

Приложение к ООП НОО №3

**Фонд оценочных средств
по учебным предметам
(1-4классы)**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
1 класс			
1	Контрольный диктант «Лес»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

Русский язык

Контрольный диктант с орфографическим заданием по теме:

«Согласные звуки и буквы».

Лес. Дуб и берёза. Ель и сосна. В траве ёж. Под осиной гриб. В кустах поёт дрозд. У реки камыш.
(20 слов)

Слово для справок: дрозд.

Грамматическое задание:

1. Выписать слово, в котором букв больше, чем звуков.
2. Разделить для переноса слово *сосна*.
3. Выписать слова, оканчивающиеся на буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.

Паспорт фонда оценочных средств по предмету «Математика»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет- верть	Представление оценочного средства в фонде
1 класс			
1	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20»	IV	Контрольная работа

Математика

Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 20»

I вариант.

1. Решите задачу:

Валя использовала для поделок 10 шишек, а жёлудей на 3 меньше.

Сколько всего шишек и жёлудей использовала Валя?

2. Решите примеры:

15 + 2

16 — 3

20 — 10

14-4

26 + 9

18 — 9

12 + 3

153 — 8

6 + 5

3. Сравните:

10см ... 1дм

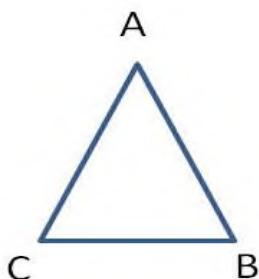
4 дм ... 16 см

6см ... 6дм

12 cm ... 8 cm

4. Начертите два отрезка. Длина первого отрезка 4 см, а второго — на 10 см больше.

5. Измерь длину каждой стороны треугольника и запиши результаты.



$$AB = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

$$AC = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

$$BC = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

II вариант

1.Решите задачу:

Оля очистила 9 картофелин, а Вера на 5 картофелин меньше.
Сколько всего картофелин очистили девочки?

2.Решите примеры:

$$17 + 2$$

$$15 - 3$$

$$20 - 10$$

$$14 - 3$$

$$17 + 3$$

$$17 - 9$$

$$9 + 7$$

$$18 - 7$$

$$8 + 6$$

3.Сравните:

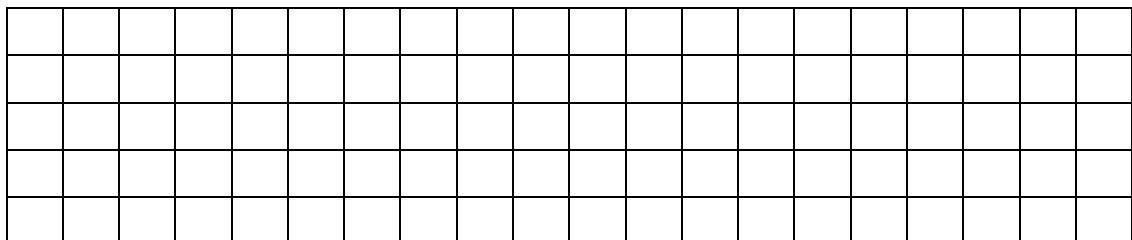
$$10\text{дм} \dots 10\text{ см}$$

$$3 \text{ дм} \dots 13 \text{ см}$$

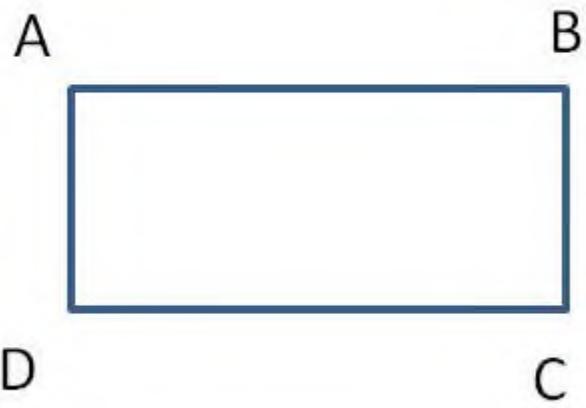
$$19\text{см} \dots 1\text{дм } 8\text{см}$$

$$15 \text{ см} \dots 7 \text{ см}$$

4.Начертите два отрезка. Длина первого отрезка 13см, а второго — на 10см меньше.



5. Измерь длину каждой стороны четырехугольника и запиши результаты.



$$AB = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

$$BC = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

$$CD = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

$$AD = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Родной (чеченский) язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
1 класс			
4	Талламан болх «Школанбеш».	IV	

Чеченский язык

Талламан болх«Школан беш».

Школан йоккха беш ю. Дукха дитташ ду бешахь. Дешархона белхаш бо бешахь. Цара дика 1алашийо иза. Цундела дитташ т1е стольмаш а латабо.

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
2 класс			
1	Контрольное списывание «Васька»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
2	Контрольный диктант «В саду».	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
3	Контрольный диктант «Зимой в лесу»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г.
4	Контрольный диктант «Елка»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г.
5	Контрольный диктант «Родина»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
6	Контрольный диктант «Зима»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
7	Контрольный диктант «Мурзик»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
8	Контрольный диктант «Главный город»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
9	Контрольный диктант «Гроза»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

10	Итоговый контрольный диктант «Дружная весна»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
----	---	----	---

Контрольное списывание

«Васька»

У Любы живет кот Васька. Он весь белый. На лапах темные пятна.
Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне.
Там тепло.

Контрольный диктант

«В саду»

Жаркое солнышко устало и ушло за рощу. Земля хорошо прогрелась за день. Бабушка Сима и внучка Оля были в саду. Они поливали астры теплой водой. Ольга шлепнула рукой по воде. Брызги упали на кошку Мурку.

Слова для справок: прогрелась, поливали.

Контрольный диктант

«Зимой в лесу»

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

Контрольный диктант «Ёлка»

Скоро Новый год. Кругом пушистый снег. На реке крепкий лёд. Сильный мороз. Братья Дима и Саша сами делают игрушки на ёлку. На столе цветная бумага, клей и краски. Мальчики вешают на ёлку звёздочки. На веточках рыбки, морковь, птички, кольца. Нарядная ёлка!

Контрольный диктант

«Родина»

Родина начинается на пороге твоего дома. Родина всегда с тобой. У каждого она одна, как мама. Родина- мать твоего народа. Место, где живут твои родные и близкие, друзья. Это место где всё родное, знакомое. Здесь тебя всегда ждут и рады тебе. Мы любим нашу Родину. Любить Родину- значит охранять её.

Контрольный диктант

«Зима»

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик снега. У Толи получился хороший Дед Мороз. Весело было ребятам.

Контрольный диктант

«Мурзик»

Котик Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом сидела ворона. Мурзик прыгнул ей на спину. Озорник схватил ворону когтями. Ворона испугалась. Она полетела над деревней. Мурзик не удержался и упал. Ему повезло. Он провалился в пушистый снег.

Контрольный диктант

«Главный город»

Москва- главный город нашей страны. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Садовое кольцо.

Два друга Воронин Слава и Иванов Миша живут в Москве. Мальчики учатся в одном классе. Вместе делают уроки, играют во дворе.

Слова для справок: улица, проспект.

Контрольный диктант

«Гроза»

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев сохнут от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья ожили. Как красиво вокруг!

Итоговый диктант

«Дружная весна»

Пришла дружная весна. Светит тёплое солнышко. Пушистый снег остался только в тени леса. На лесных озёрах треснул лёд.

Мутная вода затопила низины. Журчат весёлые ручьи. На берёзах надулись маленькие почки. Они пахнут душистой смолой. Скачут ловкие воробы.

Слова для справок: затопила, пришла.

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет- верть	Разработчик
2 класс			
1	Входная стартовая диагностика	I	Интернет-ресурсы
2	Проверочная работа по разделу «Фольклор»	I	Интернет-ресурсы
3	Контрольная работа по разделу «Звуки и краски родной природы»	II	Интернет-ресурсы
4	Проверочная работа по разделу «Мир сказок»	II	Интернет-ресурсы
5	Проект «Составление рассказа по картинкам»	II	Интернет-ресурсы
6	Контрольная работа по разделу «О братьях наших меньших»	II	Интернет-ресурсы
7	Проверочная работа по разделу «О Зиме»	III	Интернет-ресурсы
8	Контрольная работа по разделу «О детях и о дружбе»	III	Интернет-ресурсы
9	Проверочная работа по разделу «О наших близких, о семье»	IV	Интернет-ресурсы
10	Проверочная работа «Весна, лето»	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Чеченский язык»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Представление оценочного средства в фонде
2 класс			
1	Чуваларан (входной) талламан болх. «Дешархο»	I	1амийнарг карла дакхар. Къамел.
2	Талламан болх «Тхан школа»	I	«Аъзнаш а, элпаш а»
3	Талламан болх «Хъоза»	II	«Нохчийн Абат, я алфавит»
4	Талламан болх «Шовда»	II	«Нохчийн Абат, я алфавит»
5	Талламан болх «Тханцициг»	III	«Х1уманаш билгалъен дешнаш»
6	Талламан болх «Комарийндитт»	III	«Х1уманаш билгалъен дешнаш»
7	Талламан болх «Кехат»	III	«Х1уманаш билгалъен дешнаш»
8	Талламан болх «Белхи»	IV	«1амийнарг карладакхар» Предложени.
9	Талламан болх «Танкист»	IV	«1амийнарг карладакхар» Предложени.
10	Шеран хаарш талларан талламан диктант «Школьни выставка»	IV	«1амийнарг карладакхар» Предложени.

I чийрик

Чуваларан (входной) талламан болх. «Дешарх»

«Дешарх»

Со дешархо ву. Ас дика доышу. Ас нанна гло до. Нанас суна, дика кант ву олу. Со школе таъхъа цавуьсу.

Талламан болх «Тхан школа»

«Тхан школа»

Тхан школа хазачу меттехъ йу. Школан кораш даккхий ду. Корашна тлехъ зезагаш лайтта. Оха царна хи туху. Хаза ду тхан класса чохъ. Оха дика доышу.

II чийрик

Талламан болх «Хъоза»

«Хъоза»

Тхан кертахъ кест-кеста жима хъоза го. Из а тхан кора йуххе охъа хуу. Цо хаза эшарш лойкху. Ас цүнгэл ладоыглыу. Из а соых ца къаяхка. Ас цунна цуыргаш тосу.

Талламан болх «Шовда»

«Шовда»

Со юртахъ 1аш ву. Тхуна юххехъ шовда ду. Шовданан хи шийла ду. Шовданан хи ц1ена, сирла ду. Оха шовданан хи молу. Юртахъ шовданаш дуккха а ду.

III чийрик

Талламан болх «Тхан цициг»

«Тхан цициг»

Ч1ог1а харцхъара ду тхан цициг. Кхоссалой маынги т1е долу иза, кора т1е долу, йуха маынги к1ел лечкъя. Мачаш т1ейухуш вахъахиъча, ботинкийн чимчарг1аш ийзадо цо. Данне а дац тхан цициг цхъана метта соцууш.

Талламан болх «Комарийн дитт»

«Комарийн дитт»

Тхан кертахъ комарийн дитт ду. Со цунна т1е валало. Ас га дегийча, комарш дитта к1ел охъаоыгу. Нанас, иишас шаршу а лоций, царна а эгайо ас комарш. Тхан дитта т1ера комарш ч1ог1а мерза йу.

Грамматически 1едиллар

1.Шалха элпашна к1ел сиз хъакха.

2.Дешт1аъхъена к1ел ши сиз хъакха.

Талламан болх «Кехат»
«Кехат»

Ас сайн веше кехат яздо. Иза Москвахъ дойшуш ву. Кеста отпусканы ц1а вог1ур ви иза. Суна дукха веза сан ваша. Цо гуттар а хъехамаш бо сунаны. Ас цуынга ладуг1у. Цо сунаны дукха а керланиг 1амадо.

IV чийрик

Талламан болх «Белхи»

«Белхи»

Тхо г1о дан дахара. Делкъхан хилча ,х1ума йаа кхайкхира тхояга. Жижиган чорпа йинчул т1аъхъа тхуна хъалха дехкира ц1ен, мерза 1ежаш а, можа бос болу хъечаш а, 1аържа хъечаш а. Х1ума а йиъна, кхид1а а бира оха болх.

Талламан болх «Танкист»

«Танкист»

Жалил танкист ви. Танкана йуххехъ лайтташ даъкхина сурт дайтира цо ц1а. Х1ора кехата т1ехъ шен танк хестайо Жалила. Вокхха хилча, со а хир ви танкист. Суна кинохъ дукха гина танкаш. Онда машинаш йу уыш.

Шеран хаарш талларан
Талламан диктант «Школьни выставка»

«Школьни выставка»

Грамматичеки т1едиллар: шалхачу элпашна к1ел сиз хъакха.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Чеченский язык»**

№	Наименование оценочного средства	Четверть	Разработчик
1.	Г1иллакх-оъздангаллех лаьцна.	I	Тестировани №1
2.	Вайн доттаг1ий – дийнаташ	II	Тестировани №2
3.	Вайн Даймохк	III	Тестировани №3
4.	Нохчийн халкъан барта кхолларалла.	IV	Тестировани №4

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Математика»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
2 класс			
1	Входная диагностика Контрольная работа №1	I	Контрольная работа
2	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	I	Контрольная работа
3	Контрольная работа №3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	II	Контрольная работа
4	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	II	Контрольная работа
5	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	II	Контрольная работа
6	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание»	III	Контрольная работа
7	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание»	III	Контрольная работа
8	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление»	III	Контрольная работа
9	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление»	VI	Контрольная работа
10	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление»	VI	Контрольная работа

11	Итоговая контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление»	VI	Контрольная работа
----	---	----	--------------------

Входная диагностика

Контрольная работа №1

Фамилия, имя _____

Вариант 1.

1. Вычислите:

$$9 + 5 =$$

$$6 + 6 =$$

$$6 + 8 =$$

$$8 + 5 =$$

$$5 + 7 =$$

$$7 + 6 =$$

2. Вычислите:

$$16 - 6 =$$

$$15 - 5 =$$

$$11 - 6 =$$

$$12 - 5 =$$

$$14 - 6 =$$

$$14 - 5 =$$

3. Реши задачу и запиши ее:

У Ани и Тани 14 игрушек. У Ани 6 игрушек. Сколько игрушек у Тани?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Начертите отрезок длиною 8 см.

Входная диагностика
Контрольная работа №1

Фамилия, имя _____

Вариант 2.

1. Вычислите:

$$6 + 5 =$$

$$5 + 7 =$$

$$5 + 8 =$$

$$8 + 6 =$$

$$7 + 6 =$$

$$9 + 5 =$$

2. Вычислите:

$$12 - 6 =$$

$$13 - 5 =$$

$$15 - 6 =$$

$$11 - 5 =$$

$$13 - 6 =$$

$$14 - 5 =$$

3. Реши задачу и запиши ее:

У Ани и Димы по 6 конфет. Сколько конфет у обоих?

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Начертите отрезок длиною 7 см.

Контрольная работа №2

Найти значения выражений					
I вариант			II вариант		
36-6	49+1	70-1	42-2	79+1	40+1
70+5	52-50	5+30	30+6	86-80	7+20
Записать по порядку числа					
от 90 до 83			от 76 до 83		
Сравнить					
19*91	3дм* 20 см	1м* 50см	17*71	3дм*35см	8дм*70см
Решить задачу					
В магазин привезли 12кг апельсинов, 2кг продали. Сколько килограммов апельсинов осталось?	В коробке лежало 15 карандашей, 5 карандашей достали. Сколько карандашей осталось в коробке?				
Начертить отрезок длиной					
1дм 2см	4см 5мм				

Контрольная работа №3

I вариант	II вариант				
Решить задачу					
Дедушке 64года, а бабушке 60. На сколько лет дедушка старше бабушки?	Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?				
Реши примеры					
69+ 1 =	5 + 30 =	56 – 50 =	24+ 40 =	49 + 1 =	34 – 4 =
40– 1 =	89 – 9 =	80 – 20 =	87– 70 =	90 – 1 =	60 – 20 =
Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»					
8м * 7 дм	1 м * 98 см	6м * 9 дм	1 м * 92 см		
25 м * 4 см	53 мм * 5 см	13м * 2 см	68 мм * 6 см		
Начертить отрезок, выразить его длину в сантиметрах					
Из чисел 30, 5, 17, 2, 68, 3, 19, 53, 4, 51, 7, 42, 9 выпиши в одну строку все однозначные числа начиная с наименьшего	Из чисел 3, 12, 7, 91, 10, 9, 5, 99, 8, 71, 4, 23, 6 выпиши все двузначные числа, начиная с наименьшего				

Контрольная работа № 4

I вариант	II вариант
------------------	-------------------

Решить задачу					
В книге 30 страниц. После того, как Катя прочитала несколько страниц, ей осталось прочитать 10 страниц. Сколько страниц прочитала Катя?		В бидоне было 20 стаканов молока. Когда к обеду взяли несколько стаканов молока, в нем осталось 7 стаканов. Сколько стаканов молока взяли?			
Вычислить значения выражений					
$79-(30+10)$ $45+21$ $63+(15-8)$ $55+11$ $54+(13-10)$ $45-21$ $48-(10+20)$ $55-11$					
Вычислить					
$50-2$	$47+2$	$40-9$	$70-30$		
$45-20$	$60-20$	$63-20$	$85+5$		
$29-2$	$87+3$	$66+3$	$36-4$		
Сравнить					
$10\text{см} * 1\text{м}$	$56\text{см} * 6\text{дм} 5\text{см}$	$10\text{дм} * 1\text{м}$	$89\text{см} * 9\text{дм} 8\text{см}$		
Найти периметр треугольника со сторонами					
$2\text{см}, 3\text{см}, 5\text{см}$		$3\text{см}, 4\text{см}, 7\text{см}$			

**Ko
нт
рол**

Контрольная работа №5

I вариант	II вариант
Вычисли столбиком	
$53 + 30 =$	$46 - 14 =$
$36 + 12 =$	$20 - 15 =$
Реши уравнения	
$14 - x = 20$	$30 + x = 43$
	$x + 12 = 30$
Реши задачу	
К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?	Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?
Начерти	
один отрезок длиной 8 см, а другой на 3 см короче	один отрезок длиной 1 дм, а другой на 4 см длиннее

Контрольная работа №6

I вариант	II вариант
Реши задачу	
В магазине было 40 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 10 кг желтых и 8 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?	В куске было 30 м ткани. На пошив блузок израсходовали 12 м, а платьев – 10 м. Сколько метров ткани осталось?

Вычисли, записывая решение столбиком					
54+35	63-52	34+22	73+14	49- 26	68- 45
Вычисли					
6 · 2 =	16 : 2 =	52 – 10 + 7 =	7 · 2 =	12 : 2 =	45 – 15 + 13 =
Сравни					
3дес. * 4 ед.	5 дм * 9 см		4ед. *2 дес	3см*4дм	

Ko

контрольная а №7

I вариант	II вариант
Реши задачу	
У котёнка 4 лапы. Сколько лап у 3 котят?	В коробке 8 карандашей. Сколько карандашей в 2 таких коробках?
Замени умножение сложением, а сложение умножением и вычисли	
5 · 3 8 · 4	8+8+8+8 12+12+12
Найди значения выражений	
8 · 2 + 60 80 – 6 · 2	74 – 18 : 2 38 + 16 : 2
Сравни числовые выражения	
5 · 9 и 9 · 5 10 · 0 и 0 · 5	7 · 4 и 7 · 3 – 4 70 : 10 и 70 : 7
4 · 8 и 8 · 4 12 · 0 и 0 · 3	8 · 5 и 8 · 3 – 8 90 : 10 и 90 : 9

Контрольная работа №8

I вариант	II вариант
Реши задачу	
Три мальчика разделили поровну между собой 18 орехов. Сколько орехов получил каждый?	Из 24 кубиков Лена построила 3 одинаковые башни. Сколько кубиков в каждой башне?
Вычисли	
8 · 2 1 : 3 18 : 2	6 · 3 3 · 8 4 · 3
15 : 3 12 : 6 2 · 9	34 · 12 27 : 27 56 · 0
34 : 12 27 : 27 56 · 0	12 : 3 18 : 3 14 : 2
24 : 8 3 · 7 27 : 9	42 : 42 0 · 39 1 · 78
Найди значения выражений	
90- (71 – 65) · 3	18 : 3 + 8 · 2
60 – (24 + 3) : 3	24 : 3 + 9 · 2
Начерти прямоугольник	
у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина. Чему равен периметр прямоугольника?	у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.

	Чему равен периметр прямоугольника?
--	-------------------------------------

Контрольная работа №9

I вариант	II вариант						
Реши задачу							
Мама купила 2 пакета картофеля по 7 кг в каждом. Сколько килограммов картофеля купила мама?	В телевикторине участвовали 2 команды по 6 человек в каждой. Сколько всего человек участвовало в этой телевикторине?						
Вычисли							
$8 \cdot 2$ $12 : 2$	$6 \cdot 2$ $2 \cdot 4$	$16 : 2$ $12 : 6$	$20 \cdot 1$ $20 : 20$	$12 : 2$ $5 \cdot 2$	$8 \cdot 2$ $18 : 2$	$20 : 10$ $2 \cdot 7$	$20 : 20$ $0 \cdot 20$
Найди значения выражений							
$(14 + 6) : 2$	$20 : 2 + 9 \cdot 2$	$(6 + 14) : 2 = 18 : 2 + 8 \cdot 2$					
Начерти прямоугольник							
у которого длина 5 см, а ширина на 2 см меньше, чем длина.	у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.						

Контрольная работа №10

Вариант 1

1. Вычисли столбиком:

$$\begin{array}{ll} 53 + 37 = & 86 - 35 = \\ 36 + 23 = & 80 - 56 = \\ 65 + 17 = & 88 - 81 = \end{array}$$

2. Реши уравнения:

$$64 - x = 41 \quad 30 + x = 67$$

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

4. Реши задачу:

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма третьего и второго – 8 . Найдите эти числа.

Вариант 2

1. Вычисли столбиком:

$$\begin{array}{ll} 26 + 47 = & 87 - 25 = \\ 44 + 36 = & 70 - 27 = \\ 69 + 17 = & 44 - 41 = \end{array}$$

2. Реши уравнения:

$$x + 40 = 62 \quad x - 17 = 33$$

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

4. Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

5 *. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго -6. А сумма второго и третьего – 9. Найди эти числа

Контрольная работа №11

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$54 + 38 = \quad 62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 6 \cdot 2 = & 16 : 8 = & 92 - 78 + 17 = \\ 20 : 2 = & 2 \cdot 4 = & 60 - (7 + 36) = \end{array}$$

90 Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$\begin{array}{lll} 4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.} & 5 \text{ дм} * 9 \text{ см} & 90 - 43 * 82 - 20 \\ 7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.} & 4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см} & 67 + 20 * 50 + 34 \end{array}$$

91 Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

6 *. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

3. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$47 + 29 = \quad 83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 7 \cdot 2 = & 18 : 2 = & 70 - 8 + 37 = \\ 10 : 5 = & 2 \cdot 8 = & 84 - (56 + 25) = \end{array}$$

90 Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$\begin{array}{lll} 6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.} & 8 \text{ см} * 6 \text{ дм} & 60 - 38 * 54 - 30 \\ 5 \text{ ед.} * 2 \text{ дес.} & 3 \text{ дм} 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} 3 \text{ см} & 48 + 50 * 60 + 39 \end{array}$$

91 Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

6 *. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

Паспорт фонда оценочных средств по предмету «Окружающий мир»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
2 класс			

1.	Тест по теме «Природа»	II	Тест
2.	Итоговый контрольный тест за 2 класс	IV	Тест

Вариант 1

1. Впиши недостающий месяц:

1. Май – июнь
2. ----- - август

2. Какой день недели наступит через четыре дня после воскресенья?

1. Понедельник
2. Среда
3. Четверг
4. Пятница

3. Выдели объект живой природы:

1. солнце
2. камень
3. дерево
4. радуга

4. Найди и отметь лишнее слово:

1. тыква
2. вишня
3. капуста
4. помидор

5. Что может произойти, если комнатные растения поливать очень часто?

1. Расцветут ещё лучше
2. Не знаю
3. Могут погибнуть
4. Вырастут быстрее

6. Найди лишнее слово:

1. рожь
2. пырей
3. пшеница
4. овёс

7. Укажи название дерева, на котором осенью листья бываюят пурпурного цвета:

1. дуб
2. сосна
3. осина
4. каштан

8. Найди дикое животное:

1. лошадь
2. кролик
3. корова
4. лось

9. Соедини стрелкой животное и продукт питания (использования), который оно даёт человеку:

1 яйца

курица

2 шерсть

3 молоко

4 сыр

Вариант 2

1. Впиши недостающий месяц:

1. Апрель -----
2. Июнь - июль

2. Какой день недели наступит через два дня после понедельника?

1. Пятница
2. Воскресенье
3. Среда

4. четверг

3. Выдели объект неживой природы:

1. кустарники
2. деревья
3. горы
4. животные

4. Найди и отметь лишнее слово:

1. свёкла
2. слива
3. яблоко
4. груша

5. Что может произойти, если комнатные растения не поливать?

1. Вырастут быстрее
2. Расцветут ещё лучше
3. Могут погибнуть
4. Не знаю

6. Найди лишнее слово:

1. осот
2. лебеда
3. пырей
4. рожь

7. Укажи название дерева, на котором осенью листья бывают багряного цвета:

1. берёза
2. клён
3. ель
4. дуб

8. Найди домашнее животное:

1. лось
2. заяц
3. конь
4. медведь

9. Соедини стрелкой животное и продукт питания (использования), который оно даёт человеку:

1 яйца

овца

2 молоко

3 сыр

4 шерсть

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Музыка»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик

2 класс

1.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет ресурсы
----	-----------------------	----	------------------

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Технология»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
------------------	---	----------------------	--------------------

2 класс			
1.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
3 класс			

1	Контрольный диктант «Осенний лес»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
2	Контрольный диктант «Утро».	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
3	Контрольный диктант	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г.
4	Контрольный диктант «Сильный мороз»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
5	Контрольный диктант «Снежные фигурки»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
6	Контрольный диктант «Зимой »	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
7	Контрольный диктант «Ранняя весна»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
8	Контрольный диктант «Перелетные птицы»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
9	Контрольный диктант «Ронжа»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
10	Контрольный диктант «Осенняя прогулка»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
11	Контрольный диктант «Весной»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

Входная диагностическая работа

Осенний лес

Как красив осенний лес! Березки надели золотые платья. Листья клена разрумянились. Густая листва дуба стала как медь. Сосны и ели остались зелеными. Пестрый ковер листьев шуршал под ногами. А сколько грибов в лесу! Душистые рыжики и желтые опята ждут грибников. (43 слова)

Грамматическое задание:

1. Дать характеристику предложению. Выделить грамматическую основу во 2 предложении.

Контрольный диктант .**Утро**

Заря осветила восточный край леса. Ушла ночная тьма, и проснулись певчие птицы. Взошло солнышко. Над долиной в облаках запел жаворонок. На листьях блестели росинки. Над цветами кружились золотые пчелки. Они пили сладкий цветочный сок. На пеньке клубком лежал уж. В воде весело играли рыбки.

Грамматическое задание:

1. Выделить грамматическую основу в 1-м предложении.

2. Подчеркнуть разделительный мягкий знак.

Контрольный диктант .**Праздничный лес**

Ночная выюга украсила лес. Он стал как чудесная сказка. Молоденькие кустики укрылись снежными шубками. Еловые лапы надели мягкие рукавицы. Гигантские сугробы напоминали великанов. Вот взошло солнце. Яркими блёстками засветились снежинки. Из-под снега вылетел тетерев. Он осмотрел местность и взлетел на гибкую ветвь берёзы. (43 слов)

Слова для справок: солнце, блестками, местность.

Грамматическое задание:

1. Выделить грамматическую основу в 5 предложении. Разобрать по составу слова мягкие, тетерев.

Контрольный диктант**Сильный мороз.**

Ночью был сильный мороз. Он сковал ледком лесные озерки и речки. На дорожках скользко. Зябко стало дубкам и березкам.

Подул резкий ветер. Качнулась гибкая ветка рябины. Испугался робкий зайчишка. Вдалеке каркнул ворон. Запищали синички. Пташки спрятались в гнездышки.

Грамматическое задание:

1. Во 2-м (или в 6-м) предложении подчеркнуть главные члены.
2. Выписать любое слово с парным по глухости-звонкости.

Контрольный диктант**Снежные фигурки.**

С неба летел мокрый снежок. Ребята выбежали во двор и стали лепить из снега фигуры. Коля слепил снеговика. Хорош снеговик! В носу краснела морковка. В руке метла, а на голове

ведро. Женя строил башню с ледяными окошками. Толя и Илья лепили Деда Мороза и Снегурочку. Дед Мороз был с бородой. Снегурочка в руках держала зеленую елочку. (58 слов)

Грамматическое задание:

1.Выписать из текста 3 слова с безударной гласной в корне, написать проверочное слово, выделить орфограмму.

2.Выписать из текста группу родственных слов, выделить корень.

Контрольный диктант

Зимой.

Был зимний денек. Синичка Зинька прыгала по веткам. Глазок у синички острый. Под корой деревьев она добывала насекомых. Вот Зинька раздолбила дырочку, вытащила букашку и съела. Тут выпрыгнула из снега мышка. Мышка дрожит, вся взъерошились. Она объяснила Зиньке свой страх. Мышка провалилась в медвежью берлогу. Там крепко спали большая медведица и маленькие медвежата. (54 слова)

Грамматическое задание:

1.Выписать из текста имя существительное с Ъ знаком, выделить орфограмму.

2.Выписать из текста 2 слова с приставкой, выделить её.

Контрольный диктант .

Ранняя весна.

Хороша ранняя весна в лесу! Ярко светит весеннее солнце. Легкие облака украшают голубое небо. Слышины чудесные трели птиц. Смолов запахли душистые почки. Появилась молодая травка. Выглянул голубенький подснежник. С пригорка зажурчал говорливый ручеек. У сосны резвились счастливые бельчата. Маленький зайчишка грыз кору молодой осинки. На поляну вывела своих медвежат бурая медведица. Веселый и радостный лес весной! (58 слов)

Грамматическое задание:

1.Выписать 3 любых имени прилагательных в единственном числе, определить их род, выделить окончание.

Контрольный диктант

Перелетные птицы.

Из теплых стран летели домой перепелки. Они летели над морем. В пути их застала буря. Птицы устали. Они присели отдохнуть на мачты корабля. Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы стали клевать корм. Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взлетели, расправили крылья и отправились в путь (Л. Кассиль).

Слова для справок: насыпали, на палубу, семечек, успокоилось.

Грамматическое задание:

1. Выпишите глагол из пятого предложения.
2. Разберите по составу глагол *прогудел*.

Контрольный диктант

Ронжа.

Аниска шла через полянку. Лесная трава стояла по пояс. Вдруг закачалась еловая ветка. Аниска подняла глаза. На дереве сидела чудесная птица. Это ронжа. Птица была как яркий цветок. Она висела на суку и глядела на маленькую девочку. Головка у птицы черная, а грудка зеленая. Крылья и хвост были красные, как огонь. Птичка тихо скользнула над полянкой и скрылась в древесной листве деревьев (*63 слова*).

Слова для справок: ронжа, через.

Грамматическое задание:

- 1) Укажите над каждым словом предложения части речи.
1-й вариант. Она висела на суку и глядела на маленькую девочку.
2-й вариант. Она скользнула над полянкой и скрылась в древесной листве деревьев.
- 2) Разберите слово как часть речи.
1-й вариант. Лесная, подняла, птица.
2-й вариант. Маленькую, скрылась, хвост.

Контрольный диктант

Осенняя прогулка

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятаки листвьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз уже оголились.

По И. Соколову-Микитову

Слова для справок: краснеет.

Итоговый контрольный диктант

Весной.

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя капель. У домов галдят крикливые воробы. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело

перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли. (64 слова)

Грамматическое задание:

1 **вариант:** Выполнить разбор 3 предложения. Разобрать по составу слово *криклиевые*. Определить время глагола в 1 предложении.

2 **вариант:** Выполнить разбор 4 предложения. Разобрать по составу слово *говорливые*. Определить время глагола в последнем предложении.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Литературное чтение»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде

1	1) Входная диагностическая работа 2) Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	I	Интернет-ресурсы
2	3)Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь №1»	I	Интернет-ресурсы
3	1)Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»	II	Интернет-ресурсы
4	2)Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки»	II	Интернет-ресурсы
5	1)Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы»	III	Интернет-ресурсы
6	2) Обобщающий урок по разделу «Люби живое»	III	Интернет-ресурсы
7	1)Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь»	IV	Интернет-ресурсы
8	2)Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке - наберешь кузовок»	IV	Интернет-ресурсы
9	3) Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература»	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Родной (чеченский)язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства		Контролируемые разделы

		Чет верть	
3 класс			
1	Талламан болх «Бошмийн доттаг1ий».	I	Предложени. Дош. Къамел
2	Талламан болх «Синтарш».	I	Предложени
3	Талламанболх «Тхан школа».	II	Текст
4	Талламан болх «Хъайбанаш»	II	Дешан х1оттам
5	Талламан болх «Олхазаршна банныш»	III	Къамелан дацьош
6	Талламан болх «Салазаш хехкар»	III	Ц1ердош
7	Талламан болх «Хаза книжка»	III	Билгалдош.
8	Талламан болх «Дог1а дале»	IV	Хандош.
9	Талламан болх «Хасбеш»	IV	Хандош
10	Талламан болх «Можахъоза»	IV	1амийнарг карла даккхар

1. Талламан болх «Бошмийн доттаг1ий»
Бошмийн доттаг1ий.

Дитта т1ехъ д1атохна бен бу. Цу чохъ олхазарш деха. Олхазарш бошмийн доттаг1ий дуйла хая суна. Ас уыш къехка ца до. Цундела тхан дитташ т1е стольмаш дукх а латабо.

2. Талламан болх «Синтарш»

Синтарш.

Дешарха школан бешахъ стольмийн синтарш дийг1ира. Урамийн йистооща а дийг1ира цара уыш. Синтарш кеста хъала кхуур ду. Цара 1индаг1 латтор ду. Цара стольмаш лур бу. Синтарийн г1айга беш хир бу дешархой. Царна шайн школа а, шайн юрт а хаза хила лава.

Грамматически т1едиллар:

1. Мукъя шалха элпаш юкъахъ долу дешнаш схъязде.

3. Талламан болх «Тхан школа»

Тхан школа.

Тхан школа ломана юххехъ ю. Тхан школан йоккха беш ю. Дика 1алаш ѿ иза школо. Тхан школа ца йоххье явлла лу лара школа. Оха тхешан школах дозалла до. Со школе т1аъхъа ца вуьсу цъваа. Тхан школал хаза школа яц тхан йоккхачу юртыхъ.

Грамматически т1едиллар:

- 1.Хъалхарчу предложенехъ бидгал йаха коърта меженаш.

4. Талламан болх «Хъайбанаш»

Хъайбанаш.

Гуйр йоълча, арахъ шельелира. Дитташ т1ехъ мажъелла хъайбанаш кхозу. Хъайба стольмех массарел т1аъхъа кхууу. Дуъххъара ло тесча схъаяхъна хъайбанаш мерза хуылу. Мадъелла хъайбанаш додгог1уш юу жимчу Хъамида.

Грамматически т1едиллар:

- . 1. Къасторан хъарькаш йолу дешнаш схъязде.
- 2.Сехъадаха мадэззара декъадешнаш: дитташ, дуъххъара, жимчу.

5. Талламан болх «Олхазаршина биннаш»

Олхазаршина биннаш.

Бовхачу махка д1адахана олхазарш б1астье ялча юхадог1у. Аннийн кеске хъарна биннаш до бераша. Т1аккха дитташ т1ехъ уыш д1ач1аг1до. Олхазарш бошмийн доттаг1ий ду. Дитташ талхон юлу са долу х1уманаш юу цара. Олхазарш бошмашкара лелхо мегар дац. Уыш, мелх а, т1ек1адо х1ума дан деза.

Грамматически т1едилларш.

- 1.Хъалхарчу предложенехъ билгалъяха коърта меженаш;
- 2.Дешнийн х1оттам къастабе;

1-ра вариант: таллархо, д1адеша, урамаш;
2-г1а вариант: яздархо, схъакхечи, къоламца.

6. Талламан болх «Салазаш хехкар»

Салазаш хехкар.

Бераш сатийсина 1аьнан каникулаш т1екхечира. Салазаш а эцна, гу т1е дахара бераш. Кху 1ай лодуккха а диллинера.

Гу т1ера чу салаз хахка цхъа а ца ваьхъара. Массарел а ша майра гайта г1ерта Лоьма хъалха велира. Чухийцира цо шен салаз. Лаҳа чу кхаччалц дика вахара иза. Иза цигахь охъакхийтира. Ло к1еда хиларна лаза ца вира. Т1аккха вукху бераша а хаяхкира шайн салазаш.

Грамматичеки т1едиллар.

1. Гергара дешнаш караде, орам къастабе: *ламанхо, зурманча.*
2. Т1аьхъара предложени меженашца тала.

7. Талламан болх «Хаза книжка».

Хаза книжка.

Книжки т1ерачу сурташка хъоьжуш самукъадолура Санетан, ша жима йолуш. Х1инца ,деша а 1емина, книжканаш йоьшу цо. Сурташка хъежарел самукъане хиллера уш ешар. Дуккха а керланиг девзира цунна книжкаш йоьшуш.

Хъо цкъа а хилла волу чу махка кхачаво книжкано, кхечу къаемнийн г1иллакхаш а довзуьтү.

Грамматически т1едиллар .

1. Хъалхарчу предложенехь бидгалдаха ц1ердешнаш

8. Талламан болх «Дог1а дале хъалха»

Дог1а далее хъалха.

Кхоьлина де дара. 1уйранна хъалххе хъаьжина малх 1аьржачу мархаша д1ахъулбира .Цкъа асийна хила а хилли те айлла хеталора стигале хъаьжча. Еза мархаш яра т1екхочкаелира .Д1атийна каде хийзина олхазарш а. Наг-наггахь дог1анан даккхийра т1адамаш ийгира. Т1аккха т1екхевсира чехка дог1а.

• Грамматически т1едиллар.

1. Т1аьхъарчу предложенехь коьрта меженаш билгалъяха.

9. Талламан болх «Хасбешахъ».

Хасбеш.

Хасбеша дахара бераш. Цигахь белхаш бира цара. Цхъаболчара хасстъмашна асар дира, вукхара хи диллира. Дукхаха стъмаш гулбийр бу хасбешара. Цигахь йийна дика кхуьуш ю копастанаш а, жлонкаш а, наърсанш а. Муълхачу хасстъмана хи маца дилла деза а, молханаш муълханаш тоха деза а хъоъху агрономо берашна.

Грамматически т1едилларш.

1. Хъалхарчу предложенехь билгалъяха коърта меженаш, дешнашна т1ехула къамеландакъош билгалдаха.
2. Текста юкъара схъаязде цхъаллин а, дуккхаллин а терахъера кхоккха дош.

10. Талламан болх «Можа хъоза» Можа хъоза.

Мурада можа хъоза лецира. Цо иза ц1а а деана, гура чу хайира. Хъоза декара сагатлуш, шеен жимачу з1акарца гуран дуткъийчу серех тийсалора. Ц1а еача йишас довдира вешина. Мурада д1ахийцира можа хъоза. Декаш сирлачу стиглара т1ома делира хъоза.

Грамматически т1едиллар.

1. Хъалхарчу предложенехь коърта меженаш къаста е.
2. Билгалдешнашна буха тулг1ений сиз хъакха.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Литературное чтение на родном (чеченском)языке»**

№	Белхан тема	Четверть	Мах хадоран гүйрсан ц1е
1	Аыхке а, гүйрэе а	I	Тестирование №1
2	Берийн дахар	II	Тестирование №2
3	Б1аьсте йог1у, б1аьсте йог1у!(III	Тестирование №3
4	Б1аьсте йог1у, б1аьсте йог1у!	IV	Тестирование №4

Нохчийн литературиин хъалхарчу чийрикан талламан болх (тестирование № 1)

1 Сулейманов Ахъмад вина а, д1акхелхина а шераш.

1) 1922-1995; 2) 1920-1992; 3) 1920-1969 4) 1912-1986

2 Мульхачу произведени юкъараду х1ара мог1анаш? Милаву автор ?

Лаймнашкахь дайма дина сий Ненан

Воккхачо лийрина жимачо, деш г1уллакх

Раг1 хъоъгахь ю тахна вас цаеш дена,

Д1аэца цуынгара дайн оъзда г1иллакх.

3 Арсанукаев Шайхина а, д1акхелхина а шераш:

1) 1922-1995 ; 2) 1920-1992; 3) 1930-2012; 4) 1912-1986

4 Нохчийн яздархочо Эдилов Мохъмада язина:

«Гуйре» «Комаърша хъун»

«Аъхке» «Дог1а деанчул т1аъхъя»

Мульхачу авторан, мульхачу произведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Ирсахъ х1ун до ? Стенга дойду?

Беркат долчу дойзале!

Барт ,ахъ х1ун до? Стенга бойду?

Ирс хиллачу дойзале!

4 «Оха болх а бо, деша а дойшу» произведени автор мила ву?

5 Нохчийн яздархочо Хасаев Хъасана язина:

«Б1ешарийн къийсамехь ...» «Аъхке»

«Г1арг1улеш, «хабарш» а дуийцуш» «Комаърша хъун».

Нохчийн литературиин шолг1ачу чийрикан талламан болх (Тестирование 2).

1. «Асвадан адамалла?» автор мила ву?

Гайсултанов 1.

Ш.Арсанукаев

СаракаевХъ.

Кагерманов Д.

2.Мульхачу произведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Сан Казак, со вина

Турпалхойн нана!

Ханпаша хъан к1ант ву-

Вевзарг шен сийца.

3.Мила ву цу произведенин автор ?

4.«Бохам »произведени автор мила ву?

5. Мульхачу произведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Мила ву цүннан автор?

Ж1ов,морзахий,херх схъаоьций

Муса болх бан волало.

Бабина до жима г1ант цо,

Стольлан ког а д1анисбо.

Нохчийн литературиин кхоалг1ачу чийрикан лерина талламан болх (Тестирование 3).

1 Мила ву Махмуд Эсамбаев?

2. Муълхачу произведени т1ехъ дуьйцу Махъмуд Эсанбаевх лаьцна?

3. «1а» стихотворени автор мила ву?

Мамакаев 1. Кагерманов Д.

Махмаев Ж. СаракаевХъ.

4 Муълхачу произведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Шийла мох бу арахъ хъойкхуш,

Хъийзош лайн и х1ур,

Корех лета,шок а лоькхуш,

г1иттош шийла к1ур.

Муълхачу дийцар т1ехъ ду 1ай дина тийндахарх лаьцна дуьцуш? И хъан яздана?

Муълха стихотворени я дицар хазделла хъуна ?

Авторийн,произведеннийн ц1ераш д1аязье.

Нохчийн литературин йоъалг1ачу чийрикан талламан болх (Тестирование 4).

Муълхачу произведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Мила ву цүнан автор?

1аържъелчу басешкахь наггахь

К1айдаргаш гогеннахь лакхахь,

Малх къега кху мелчу дийнахь,

1аь г1уьтту ,к1ур санна ,арахь.

2 .Мульха зезаг ду б1аьста гучудериг?

3.Мульха олхазарш схъадог1у б1аьста ?

4.Стенца декъал бо Саидов Билалас зударий шен стихотворени т1ехъ?

«Тешам боцу лулахой» ц1е йолчу туьйранехь мульха турпалхо дика хийтира хъуна? Х1унда?

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Математика»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
3 класс			
1	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	I	Контрольная работа
2	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»		Контрольная работа
3	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление. Решение задач»	II	Контрольная работа
4	Контрольная работа №4 по теме «Таблица умножения и деления. Решение задач».	II	Контрольная работа
5	Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»	III	Контрольная работа
6	Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком».	III	Контрольная работа
7	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	III	Контрольная работа
8	Контрольная работа №8 по теме «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел».	IV	Контрольная работа
9	Контрольная работа №9 по теме «Приемы письменного умножения и деления трехзначных чисел».	IV	Контрольная работа
10	Итоговая контрольная работа №10 по теме «Повторение пройденного за год»	IV	Контрольная работа

Контрольная работа № 1

1 вариант	2 вариант
-----------	-----------

<p>1.Реши выражения столбиком:</p> <p>$50+13=$ $81+19=$ $46+18=$ $84-22=$</p> <p>2.Найди значение выражений</p> <p>$32+7-8=$ $45-15+7=$</p> <p>3.Сравните:</p> <p>$2\text{см}3\text{мм}*23\text{мм}$ $4\text{дм}7\text{см}*50\text{см}$</p> <p>4.Решите уравнения.</p> <p>$74-x=14$ $x+17=29$</p> <p>5.Решите задачу:</p> <p>У Юли было 30р., а у Ани-15р., после покупки пирога у них осталось 20 р. За сколько рублей девочки купили пирог?</p>	<p>1. Реши выражения столбиком:</p> <p>$24+23=$ $91-34=$ $36+28=$ $84-37=$</p> <p>2. Найди значение выражений</p> <p>$33+8-7=$ $46-16+8=$</p> <p>3. Сравните.</p> <p>$3\text{см}4\text{мм}*34\text{мм}$ $4\text{дм}9\text{мм}*60\text{см}$</p> <p>4. Решите уравнение.</p> <p>$72-x=14$ $x+16=28$</p> <p>5. Решите задачу:</p> <p>У Веры было 50р. Сколько денег было у Веры после покупки блокнота за 14р. и ручки за 6 р.?</p>
--	---

Контрольная работа №2

1 вариант	2 вариант
<p>1. Вычисли.</p> <p>$6*3:2=$ $21:7*9=$ $81-(52-9)=$ $36-6+17=$</p> <p>2. Решите примеры, записывая их столбиком:</p> <p>$93 - 12$ $48 - 11$</p> <p>3.Сравните:</p> <p>$14+5*29$ $3\text{см}5\text{мм}*4\text{см}$</p> <p>4. Начертите прямоугольник со сторонами 3см и 4 см</p>	<p>1. Вычисли.</p> <p>$18:6*2=$ $2*6:4=$ $(38+58)-18=$ $25-5+16=$</p> <p>2. Решите примеры, записывая их столбиком:</p> <p>$76 - 14$ $86 - 13$</p> <p>3.Сравните:</p> <p>$18*14+16$ $5\text{дм}*6\text{дм}5\text{см}$</p> <p>4. Начертите прямоугольник со сторонами 4см и 3 см</p>

5.		5.
Масса 1п.	Кол-во п.	Всего
8 кг	3 п	?

Контрольная работа №3

1 вариант	2 вариант
1. Найдите значение выражений: $47+5*3-18=$ $(36:6+3)*2=$	1. Найдите значение выражений: $38+3*4-17=$ $(3*8-20)*6=$
2. Решите уравнения: $7*x=28$ $48:x=6$	2. Решите уравнения: $x*4=36$ $x:6=9$
3. Сравните: $3\text{дм}4\text{см} * 4\text{дм}3\text{см}$ $63\text{см} * 7\text{дм}$	3. Сравните: $8\text{дм}2\text{см} * 2\text{дм}8\text{см}$ $34\text{см} * 4\text{дм}$
4. Найди периметр со сторонами 8дм и 6дм	4. Найди периметр со сторонами 7см и 5см
5. Решите задачу В магазин привезли бящики желтых яблок, а зеленых в 5 раз больше. Сколько ящиков с зелеными яблоками привезли в магазин?	5. Решите задачу В магазин привезли 20 красных мячей, а белых в 4 раза меньше. Сколько белых мячей привезли в магазин?

Контрольная работа №4

1 вариант	2 вариант
1. Решите примеры. $(15+15):10=$ $45:(18-13)=$ $48+12:4*2=$ $55-(20+8)=$	1. Решите примеры. $(27+27):9=$ $24:(11-7)=$ $17+21:7*4=$ $48-(16+4)=$
2. Сравните: $38+12*12+39$ $7+7+7+7*7+7+7$	2. Сравните: $46+14*46+15$ $5+5+5*5+5$

<p>3. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.</p> <p>4. Решите уравнения:</p> $65-x=58 \quad 30:x=10$ <p>5. Решите задачу.</p> <p>Таня прочитала книгу. В первый день - 16 страниц, во второй день - 14 страниц, а на третий день осталось прочитать - 18 стр. Сколько всего страниц в книге?</p>	<p>3. Найдите площадь квадрата со сторонами 3 см.</p> <p>4. Решите уравнения:</p> $x-14=50 \quad 25:x=5$ <p>5. Решите задачу.</p> <p>Таня прочитала книгу. В первый день - 16 страниц, во второй день - 14 страниц, а на третий день осталось прочитать - 18 стр. Сколько всего страниц в книге?</p>
--	--

Контрольная работа №5

1 вариант	2 вариант
<p>1. Решите задачу.</p> <p>На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?</p>	<p>1. Решите задачу.</p> <p>72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?</p>
<p>2. Найдите значения выражений.</p> $60-(16-9)*4=$ $56:(13-5)+9=$ $42+72:9=$	<p>2. Найдите значения выражений.</p> $93-7*(15-8)=$ $8*9+64:8=$ $60-54:6=$
<p>3. Решите уравнения.</p> $72 : x = 9 \quad 42 : x = 6$	<p>3. Решите уравнения.</p> $63 : x = 7 \quad 81:x=9$
<p>4. Сравните выражения.</p> $6 \cdot 3 + 8 \cdot 3 \dots (6 + 8) \cdot 3$ $5 \cdot 12 \dots 5 \cdot (10 + 2)$	<p>4. Сравните выражения.</p> $(20 + 8) \cdot 2 \dots 28 \cdot 3$ $(7 + 4) \cdot 4 \dots 7 \cdot 4 + 4 \cdot 4$
<p>5. Найдите площадь квадрата со стороной 5 см.</p>	<p>5. Найдите площадь квадрата со стороной 3 см.</p>

Контрольная работа №6

1 вариант	2 вариант
1. Решите задачу. У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?	1. Решите задачу. У Саши 49 рублей и у Пети столько же. На все деньги они могут купить 14 одинаковых тетрадей. Сколько стоит одна такая тетрадь?
2. Выполни деление с остатком и проверь. $65:20=$ $(52-16):7=$ $39:12=$ $(12+32):5=$	2. Выполни деление с остатком и проверь. $48:20=$ $(84-24):8=$ $56:10=$ $(38+42):9=$
3. Вычислите. $18 \cdot 9 - 63 =$ $(32-16)*4 =$ $14 \cdot 4 + 8 =$ $(46-21)*3 =$	3. Вычислите. $17 \cdot 8 - 4 =$ $(30-18)*7 =$ $13 \cdot 5 + 9 =$ $(78-50):7 =$
2. Начерти квадрат со стороной 6 см. Найди его периметр и площадь.	4. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найди его периметр и площадь.
5. Запишите не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5.	5. Запишите не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 8 дают остаток 6.

Контрольная работа №7

1 вариант	2 вариант
1. Решите задачу. Утром в кассе было 813 рублей. Днём из неё выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?	1. Решите задачу. В трёх домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117 жильцов. Сколько жильцов в третьем доме?

<p>2. Запишите число, в котором: 6сот.2дес.4ед. 8сот.3дес. 4сот.5ед.</p> <p>3. Решите примеры, записывая столбиком. $354 + 228 =$ $650 - 37 =$ $505 + 337 =$ $867 - 349 =$</p> <p>4. Вычислите удобным способом. $712 - (59 + 612) =$ $(267 + 398) - 67 =$</p> <p>5. Сравните выражения. $7 \cdot 8 \dots 6 \cdot 9$ $14 \cdot 6 \dots 19 \cdot 3$ $15 \cdot 1 \dots 5 \cdot 5$ $107 - 17 \dots 9 \cdot 10$</p> <p>6. Решите уравнения. $825 - x = 632$ $x \cdot 23 = 92$</p>	<p>2. Запишите число, в котором: 3сот.1дес.8ед. 6сот.2дес. 7сот.5ед.</p> <p>3. Решите примеры, записывая столбиком. $744 + 180 =$ $623 + 179 =$ $925 - 307 =$ $136 - 98 =$</p> <p>4. Вычислите удобным способом. $946 - (646 + 87) =$ $(563 + 389) - 89 =$</p> <p>5. Сравните выражения. $6 \cdot 7 \dots 9 \cdot 4$ $13 \cdot 8 \dots 2 \cdot 19$ $27 \cdot 3 \dots 9 \cdot 9$ $17 \cdot 5 \dots 14 \cdot 3$</p> <p>6. Решите уравнения. $x + 218 = 541$ $68 : x = 17$</p>
---	---

Контрольная работа №8

Вариант 1	Вариант 2
<p>1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:</p> $85+35:5=$ $96-72:12+15=$ $8 \times 8 - 9 \times 4 =$ $(92-87) \times 9 =$ $7 \times (63 : 9 - 7) =$ $45:15=$ <p>2. Найдите частное и остаток: $17:6$ $20:3$ $48:9$</p>	<p>1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:</p> $78+42 : 7=$ $78-19 \times 2+34=$ $9 \times 8 - 6 \times 7 =$ $(65-58) \times 8 =$ $5 \times (81:9-8)=$ $96:24=$ <p>2. Найдите частное и остаток: $47:5$ $39:6$ $71:9$ $19:6$ $63:8$ $49:5$</p>

57:6

43:8

39:5

3. Решите задачу.

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

$$[] \text{ м } 14 \text{ см} = 714 \text{ см}$$

$$= [] \text{ см}$$

$$250 \text{ см} = [] \text{ м } [] \text{ см}$$

$$= [] \text{ дм}$$

$$8 \text{ м } 5 \text{ см}$$

$$400 \text{ см}$$

5. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 20 раз меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

6* Муха Щокотуха купила самовар и пригласила гостей. Она испекла к чаю 60 крендельков. Каждому гостю досталось по целому крендельку и еще по половинке, да еще 3 кренделька осталось. Сколько было гостей?

3. Решите задачу.

В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

$$[] \text{ м } 16 \text{ см} = 916 \text{ см}$$

$$4 \text{ м } 3 \text{ см}$$

$$= [] \text{ см}$$

$$370 \text{ см} = [] \text{ м } [] \text{ см}$$

$$700 \text{ см}$$

$$= [] \text{ дм}$$

5. Длина прямоугольника равна 40 см, а ширина в 20 раз меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

6 *Испугались Три Толстяка, что похудели.

Встали втроем на весы – все в порядке, 750 кг.

Встали на весы первый Толстяк и второй Толстяк – 450 кг. Второй и третий Толстяки – 550 кг. Найдите вес каждого Толстяка.

Контрольная работа №9

Вариант I

Вариант II

1. Решите следующие примеры.

$$20 \cdot 4 - 5 \cdot 7 = \quad 49 : 7 + 15 \cdot 4 =$$

$$14 * 3 - 18 : 3 = \quad 12 \cdot 8 - 91 : 7 =$$

2. Решите задачу.

- В классе 15 учеников. У каждого из них по 8 учебников. Сколько учебников всего в классе?

3. Решите задачу.

- В коробке 6 упаковок шоколада. Всего привезли 48 шоколадок. Сколько шоколадок в одной упаковке?

4. Решите примеры.

$$3 \cdot 20 = \quad 60 : 1 =$$

$$20 \cdot 1 = \quad 13 \cdot 3 =$$

5. Решите уравнения и запишите ответы ниже.

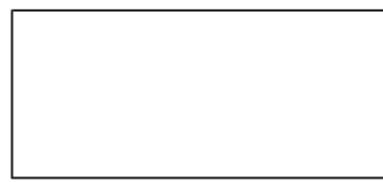
$$x \cdot 16 = 64 \quad 49 : y = 7$$

$$24 : x = 8 \quad y \cdot 9 = 27$$

6. Задача.

Найдите периметр и площадь прямоугольника.

14 см

**1. Решите следующие примеры.**

$$18 \cdot 4 - 35 : 7 = \quad 48 : 6 + 15 : 3 =$$

$$15 \cdot 3 - 18 : 6 = \quad 6 \cdot 7 - 42 : 7 =$$

2. Решите задачу.

Портной шьет в день 18 рукавиц. Сколько рукавиц он сшьет за 7 дней?

3. Решите задачу.

Рабочий за 8 дней работы сделал 72 детали. Сколько деталей он делал каждый день?

4. Решите примеры

$$10 \cdot 6 = \quad 36 : 3 =$$

$$9 \cdot 3 = \quad 14 \cdot 4 =$$

5. Решите уравнения и запишите ответы ниже.

$$x \cdot 18 = 90 \quad 72 : y = 8 \quad 28 : x =$$

$$7 \quad y \cdot 9 = 54$$

6. Задача.

Найдите периметр и площадь прямоугольника.

12 см

**Итоговая контрольная работа № 10**

1 вариант

1. Решите задачу.

2 вариант

1. Решите задачу.

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Вычислите.

$$70 \cdot 2 : (2 : 46) : 92 \cdot 13 \cdot 14 :$$

$$170 + 320 - 200 \cdot 54 (5 : 90) :$$

$$(610 + 20) \cdot 780 + 6 : 480 \cdot 90 : 7 :$$

3. Запишите числа в порядке возрастания.

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706

4. Выполните вычисления столбиком.

$$426 + 318 = \quad 870 - 370 =$$

$$827 - 394 = \quad 478 - 356 =$$

5. Решите задачу.

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.

6. Сравните выражения.

$$6 \text{ ч} \dots 600 \text{ мин} \quad 259 - 1 \dots 259 \quad 1 :$$

$$7 \text{ м} \quad 8 \text{ дм} \dots 8 \text{ м} \quad 7 \text{ дм} \quad 78 \cdot 4 \dots 87 \cdot 4$$

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего было 39 мячей?

2. Вычислите.

$$80 \cdot 3 \cdot (2 : 42) : 84 \cdot 2 \cdot 16 :$$

$$250 + 430 - 300 \cdot 57 : (76 : 4) \cdot (530 + 10) : 420 \cdot 60 : 9 : 7 + 590$$

3. Запишите числа в порядке убывания.

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305

4. Выполните вычисления столбиком.

$$392 + 425 = \quad 560 - 360 =$$

$$571 - 239 = \quad 387 - 196 =$$

5. Решите задачу.

Длина прямоугольника 12 см, а ширина в 2 раза меньше. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.

6. Сравните выражения.

$$5 \text{ ч} \dots 400 \text{ мин} \quad 91 \cdot 3 \dots 19 \cdot 3$$

$$4 \text{ м} \quad 5 \text{ дм} \dots 5 \text{ м} \quad 4 \text{ дм} \quad 687 + 1 \dots 687 \cdot 1$$

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Окружающий мир»**

№	Наименование оценочного	Чет	Представление оценочного средства в
---	-------------------------	-----	-------------------------------------

п/п	средства	верть	фонде
3 класс			
1	Стартовая диагностика	I	Интернет-ресурсы
2	Обобщение по разделу «Эта удивительная природа»	II	Интернет-ресурсы
3	Обобщение по разделу «Мы и наше здоровье»	III	Интернет-ресурсы
4	Обобщение по разделу «Наша безопасность»	III	Интернет-ресурсы
5	Обобщение по разделу «Чему учит экономика»	III	Интернет-ресурсы
6	Итоговая диагностика	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Музыка»

№	Наименование		Разработчик
---	--------------	--	-------------

п/п	оценочного средства	Четверть	
3 класс			
1.	Тест за I четверть.	I	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
3 класс			
1.	Тест за I четверть	I	Интернет-ресурсы
1.	Тест за III четверть.	III	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Технология»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Разработчик
3 класс			
1	Тест за I четверть	I	Интернет-ресурсы
2	Тест за II четверть	II	Интернет-ресурсы
3	Тест за II четверть	II	Интернет-ресурсы
4	Тест за III четверть	III	Интернет-ресурсы
5	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
4 класс			
1	Стартовая диагностика Развитие речи: (выборочное списывание) «Воробей»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
2	Диктант «Клюква»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
3	Диктант «Прогулка»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
4	Диктант «Клесты».	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
5	Диктант «Медведь»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
6	Диктант «Последние денёчки»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
7	Диктант «Золотой дождь»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
8	Диктант «Весна в степи»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
9	Диктант «Совесть»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
10	Контрольный диктант «Цветёт черёмуха»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

Стартовая диагностика Воробей

Я возвращался с охоты. Собака бежала впереди. Вдруг она уменьшила шаги и стала красться.

На аллее я увидел воробышка. Молодой воробей выпал из гнезда. Он не умел летать и сидел неподвижно.

Собака, раскрыв пасть, медленно приближалась к птенцу. Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. Он с жалким писком прыгнул к зубастой пасти, громко пищал и дрожал от страха. Воробей заслонял собою воробышка.

Воробей жертвовал собою! Он героически спасал свое детище! Собака остановилась и отступила.

И. Тургенев

Слова для справок: красться, неподвижно

Грамматическое задание

1. Выпишите любые 5 местоимений, сделайте морфологический разбор.

Диктант Клюква.

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клювниками.

По М.Пришвину

Слова для справок: растёт, бывает, превратилась.

Грамматическое задание

1. Разобрать слова по составу: *стол, походка, мостики, зелёнецкий.*
2. записать слова в две группы, вставляя пропущенные буквы: *мыши..., луч..., ночь..., малыши..., помоиц..., плаиц..., полноч...., мяч...*

Диктант Прогулка

Ранним утром я иду в соседнюю рощу. Хорошо и радостно в эту весеннюю пору на душе! Передо мной ряды белых берёз. Сквозь листочки на траве играют золотые лучики солнца.

В чаще кустов и деревьев звонко распеваются птицы. Звуки их песен разливаются по всей окрестности. В полном разгаре настоящая весна.

В глубоком овраге у берёзовой рощи журчит холодный ключ.

Сяду я на пенёк у ключа, достану кружку и кусок хлеба.

Приятно выпить студёной ключевой водицы и вдохнуть полной грудью наполненный радостью жизни воздух!

Грамматическое задание:

1. Найдите в тексте имена прилагательные. Укажите их число и падеж.

Диктант

Клесты.

В зимнюю стужу в ельнике стоит тишина. От лютого холода попряталось всё живое. Вдруг появилась целая стайка северных гостей. С шумом пронеслись клесты над тихой поляной. Птицы облепили вершину ёлки. На самой верхушке висели гроздья аппетитных шишек. Цепкими когтями птицы стали таскать вкусные семена. Между сучьев ёлки спрятаны их жилища. Там уже вывелись птенцы. Заботливые мамы кормят их еловой кашей. Почему клесты зимуют в нашем kraе? У нас им теплее, чем на далёком Севере.

Слова для справок: спрятаны, заботливые, семена, Севере.

Грамматические задания:

1. Выпишите первое предложение. Подчеркните главные члены предложения. Укажите части речи.
2. Определите склонение и падеж имён существительных. Выделите окончания.

1 вариант: с шумом, ель, вершину, по небу, в ельнике.

2 вариант: с кормом, даль, маму, по ветру, на верхушке.

Диктант

Медведь

В лесах Азии живет гималайский медведь. Он весь черный, а на грудке белое треугольное пятно. Это треугольник похож на салфетку.

У гималайского медведя очень длинные ноги. Он быстро лазает по деревьям. Медведь любит яблоки, ягоды. Орехи. Заберется хитрый мишка на черемуху, наломает ее ветвей и объедает с них ягоды. Зимой он спит в дупле большого дерева.

Был интересный случай. Спилили в тайге огромный кедр. Привезли в далекий поселок. А из его пустого внутри ствола сонный мишка вылез.

Грамматические задания:

1. Найди местоимения. Укажите лицо, число, падеж и род (если возможно)

Диктант

Последние денечки.

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкое кружево облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

Грамматическое задание

1. Разобрать слова как части речи. Укрыли, молочным, в лесочке.

Диктант
Золотой дождь.

Шумит в лесу золотой дождь. Все лето листочки подставляли солнцу свои ладошки, щёчки, спинки. Они пропитались солнцем и стали золотистыми.

Летят, скачут, плывут листья. Позолотили они дорожки и тропинки. Ёлочки жёлтыми и бордовыми листочками украсились. Грибы под листиками спрятались.

Пришла осень. Зашумел в лесу золотой дождь. Полетели листочки иволгами по ветру, запрыгали белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Весело и быстро кружит ветер яркое и пёстрое лесное золото.

Грамматические задания:

1. Выпишите предложение с однородными второстепенными членами предложения и разберите его по частям речи и членам предложения.
2. Выпишите из предложения два словосочетания с вопросами.
3. Выполните фонетический разбор слова **листья**.

Диктант
Весна в степи.

Степь. В голубом небе ярко светит солнце. Взглянешь – кругом всё поля. Ветер гонит волны по зелёному морю пшеницы. Вот речка сверкает на солнце. По обоим берегам её пасутся отары овец, стада коров, табуны лошадей. Пастбища весной в степи покрываются свежей зеленью трав. Шумит камыш на берегу. В тишине слышны разные звуки. Доносится лай собак, хлопанье кнута чабана и жалобный плач ягнят. В болотцах пробуют голоса лягушки. Звуки этой степной жизни сливаются в большой оркестр.(76 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число.

Диктант
Совесть

Нина не подготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убегал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть.

По А. Гайдару

Грамматические задания:

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род
2. Поставить глаголы в неопределенную форму: *пришла, идёт, посмотрит*.

Контрольный диктант

Цветёт черёмуха

Под лучами майского солнышка всё быстро растёт. Отцвели лёгкие белые подснежники. В лугах развернулся пёстрый ковёр из трав и листьев. Налились на черёмухе бутоны. Приятным ароматом повеяло от дерева. Грязнули холода. Утренний туман не поднялся колечком с лесной полянки. Он замер и лёг инеем на землю. Тишина в лесу. Птицы молчат. Они боятся застудить горлышко. Одна кукушка кричит с раннего утра до позднего вечера. **(66 слов)** Слова для справок: аромат, замер, боятся.

Грамматическое задание:

1. Указать время глаголов.
2. Выписать из текста глагол в неопределённой форме.
3. Выписать глагол из последнего предложения. Выполнить морфологический разбор.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1	Тематическая проверочная работа	I	Интернет-ресурсы
2	Тематическая проверочная работа	III	Интернет-ресурсы
3	Тематическая проверочная работа	III	Интернет-ресурсы
4	Тематическая проверочная работа	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Чеченский язык»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Контролируемые разделы (темы) предмета
4 класс			
1	Талламан болх «Хъульнан дахар»	I	1аминарг карладакхар. Предложени.
2	Талламан болх «1аьнан оьг1азло»	I	1аминарг карладакхар. Предложени.
3	Талламан болх «1аьнан мох».	II	Ц1ердош.
4	Талламан болх «Ши борз»	III	Билгалдош.
5	Талламан болх «Олхазарш»	III	Билгалдош.
6	Талламан болх «Г1ирг1а»	III	Хандош
7	Талламан болх «Лар толу ж1аьла».	IV	Т1едерзар
8	Талламан болх «Доттаг1алла»	IV	Т1едерзар
9	Талламан болх «Воккха стаг»	IV	1аминарг карладакхар.
10	Талламан болх «Ч1ерий дохуш»	IV	1аминарг карладакхар.

Талламан болх

Хъульнах дахар.

Сарахь оха тхешан т1оърмигаш кечдира. 1уйранна тхо новкъя девлира. Тхосьца тхан хъехархो а вара. Сада1а билгалъяккхинчу меттехъ севцира тхо. Амма тхан накъосташна дика некъ карийра. Тхо оцу новкъя д1адахара. Таяххьара а сада1а боккха 1ам болчохъ севцира тхо. Ц1еххьана тхуна хезира бер дойлхуш. Тхо девдда цига дахара. Жима ши йо1 тилаелла хиллера. Оха и шиъ новкъя яккхира.

Грамматически т1едиллар:

- 1.Пхоялг1а предложении меженашца талла. Дешнийнцхъанакхетарш схъаязде.
- 2.Шолг1ачу предложенехъ къамеландакъош билгалдаха.
3. Схъаязде мукъаза шалха элпаш цхъананисделла дешнаш.

Талламан белхан мах хадор:

- «5»- г1алаташ дацахъ;
- «4»- 1-2 г1алат делахъ;
- «3»-3-4 г1алат делахъ;
- «2»- 5, я цул сов г1алат делахъ.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

- «5»- г1алаташ дацахъ;
- «4»- ¾ т1едиллар кхочуш динехъ, я 1-2 г1алат делахъ;
- «3»-3-4 г1алат делахъ;
- «2»- т1едиллар кхочуш ца динехъ, я 5, цул сов г1алат делахъ.

Талламан болх

1аьнан оъг1азло.

Хи чуърчу ч1ерашна т1едирзира 1а. Ж1ов етташ санна татанаш а деш, йоккха шело д1ах1оттира. Шелено татолашна, 1аьмнашна т1еш техкира. Татолашна а, 1аьмнашна а ша бира . Ч1ерий хи буха дахара. Ша бинчу хи к1ел шийла яцара.

1а адамашна т1едирзира. Йоккха шело д1ах1оъттира, неларша а ,пенаша а татанаш а деш. Адамаша пешаш латийра, довхачу ц1еношкахъ 1аш бу уыш 1аьнан бийла а буйлуш. Кегий бераш а цакхору 1аьнан. Конъкеша, салазаш а хоъхку, лайн мижаргех а ловзу, лайн баба а йо, лайн баързнаш а до, хи а туху, шелоне а кхойкху:

-Г1о дан йола, шело !- боухш.

(Халкъян барта кхолларалла).

Грамматически т1едиллар.

1. Хъалхара предложении меженашца талла.
2. Йоъалг1ачу предложенехъ долчу ц1ердешнийн дожар ,легар, терахъ къастаде.
3. Шайцадолчу ц1ердешнашца схъаязъе кхоъ дешт1аъхъе.

4. Фонетически талладошшело.

Талламан белхан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахъ;
«4»- 1-2 г1алат делахъ;
«3»-3-4 г1алат делахъ;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахъ.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахъ;
«4»- ¼ т1едиллар кхочуш динехъ, я 1-2 г1алат делахъ;
«3»-3-4 г1алат делахъ;
«2»- т1едиллар кхочуш ца динехъ, я 5, цул сов г1алат делахъ.

Талламан болх

1аынан мох.

Шийлачу мохо диттийн баххъаш леста до. 1ай шийлачу механ хъекхар сих-сиха хульу. Бераш шийлачу махрана дувхъал дирзина лаyttаш дара. Со корехула шийлачу махе хъоъжуш лаyttира. Арахъ хъоъкхуш шийла мох бара. Суна т1ехъ йовха бедарш ю. Цундела со шийлачу маҳах ца кхөрү. 1ай хъоъкхучу шийлачу маҳал новкъя х1ума цахульу. Шийлачу маҳаца къийсалуш санна лаyttара акхтаргаш.

Грамматически т1едиллар.

1. Схъаязде массо а предложенера шийла боху билгалдош, цүнцауыр лелош долу ц1ердош.
Билгалдаха дожарш, чаккхенаш.
2. Хъалхара предложении меженашща талла.

Талламан белхан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахъ;
«4»- 1-2 г1алат делахъ;
«3»-3-4 г1алат делахъ;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахъ.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахъ;
«4»- ¼ т1едиллар кхочуш динехъ, я 1-2 г1алат делахъ;
«3»-3-4 г1алат делахъ;
«2»- т1едиллар кхочуш ца динехъ, я 5, цул сов г1алат делахъ.

Талламан болх

Ши борз.

Со вара новкъа vog1уш. T1ехъа цхъа г1овг1а хезира сунна. Мохъ хъоъкхуш верг жа дажош волу цхъа жима к1ант вара. Иза вара, цхъанхъа д1ахъежош п1елг а болуш, арахула ведда вөйдүш.

Д1ахъяжначу сунна гира: арахула едда йоъдура ши борз: цхъаъ-йоккхий, важа-жимий.

Цергашца схъалальца ког а болуш ,жимачо букъа т1ехъ хьош 1ахар бара. Йоккханиг яра т1аъхъах1оъттина йоъдуш.

Суна берзалойма-гиннехъ, со а жа1уынца царна т1аъхъа ведира. Оха шиммо а мохъ бетта болийра. Оха хъоъкху мохъ а хезна, шайца ж1аълеш а долуш, нах баъхкира.

Л. Толстой.

Грамматически т1едиллар.

1. Шолг1а предложении меженашца талла.
2. X1оттамца талладош : жа1уынца.
3. Схъаязде терахъдешнаш.
4. Хъалхарчу предложенехъ билгалдаха къамелан дакъош.

Талламан белхан мах хадор:

- «5»- г1алаташ дацахъ;
«4»- 1-2 г1алат делахъ;
«3»-3-4 г1алат делахъ;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахъ.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

- «5»- г1алаташ дацахъ;
«4»- ¾ т1едиллар кхочуш динехъ, я 1-2 г1алат делахъ;
«3»-3-4 г1алат делахъ;
«2»- т1едиллар кхочуш ца динехъ, я 5, цул сов г1алат делахъ.

Талламан болх

Олхазар.

Цхъадолу олхазарш гурахъ бовхачу махка д1адоълху. Церан д1адахар тайп-тайпана хульу. Ч1ег1ардигаш яккхий тобанаш йой доълху. Г1арг1улеша кхо са берг йо. Г1езаша мог1а бо.

1а д1адавлча юха а схъакхочу олхазарш. Царна шаъш хъалха хан яккхина меттигаш евза. Циггахъ совцу уыш шаъш юха кхъячча. Шайн хила бенаш юха то а до, керланаш а до цара .

Бошмашна зуламе йолу са долу х1уманаш а юу олхазарша. Цундела лору уыш белхалоша бошмийн доттаг1ий.

Грамматически т1едиллар:

1. Хъалхарчу предложенехъ билгалдаха къамелан дакъош. Меженашца талла иза.
2. Схъаязде кхоъ каарарчухенан хандош, билгалъяха чаккхенаш.
3. Хоттамца талла дош схъакхочу.

Талламанбелхан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- $\frac{3}{4}$ т1едиллар кхочуш динехь, я 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- т1едиллар кхочуш ца динехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламан болх

Г1ирг1а.

Бешахь, новкъахь ловзуш, ирх лелхаши яра хъозанан к1орнеш.

Доккха хъоза дара ,лекхачу диттангаын т1е а хиъна , кхераме олхазар дог1ий хъойжуш.

Дог1уш ду г1ирг1а. Иза дог1у меллаша , г1овг1а а йоцуш. Доккхачу хъозано хаамбира шен к1орнешка. Ериш к1орнеш куллахь д1алевчкъира. Хехь долу доккха хъоза дугаынна т1ехъ 1аш. Иза метах ца долу, г1ирг1анна т1ера б1аърг а цабоккху цо.

Г1ирганна гира доккха хъоза. Иза хъозанна т1ехъаьдира. Хъоза куллах дуйлира.

Г1ирг1а гонд1ахъа хъойжу, цүнан б1аъргаш ц1е санна богу. Аммаиза х1умма а йоцуш дуусу.

Грамматически т1едиллар:

- Чолхе предложении карае . Иза меженашца талла.**
- Хъоза дош фонетически талла.**
- Массо а предложенешкахъ хъоза дешандожар билгалдаккха.**

Талламанбелхан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- $\frac{3}{4}$ т1едиллар кхочуш динехь, я 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- т1едиллар кхочуш ца динехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламан болх

Лар толу ж1аьла.

Сан вашас X1арона к1еза деара. Оха цунна ц1е тиллира Тарзан айлла. Сыца гуттар а ловзуш хуьлура к1еза. Хи т1е лийча со в0дущ хилча, т1аьхъя х1уттара иза.

Д1аохура хан. Тарзан доккха хилира. Цуьнан лергаш ира, д0гаделла дара. Иза лар толу ж1аьла хиллера. X1арона кест-кеста хьунхахь талла дуьгура Тарзан. X1инца, доккха а хилла, с0ьца к1езиг ловзу иза.

Т1едиллар:

- 1) Билгал даха къамеландакъош хъалхарчу предложенехь.
- 2) Дешдакъошца декъя дешнаш: цунна, доккха, т1аьхъя х1уттура

Талламан болх

Доттаг1алла

Доттаг1 воцуш стаг мегар вац. Доттаг1 воцу стаг, т1ам боцу олхазар санна, ву. Доттаг1чунна тешаме хила веза. Доттаг1алла даггара лело деза. Доттаг1чух дагаволуш хила веза. Доттаг1чунна т1е хало еана меттиг а 1оттаелла, доттаг1 дешарна т1аьхъависча, цунна г1о дан деза. Иштта хилчий бен хьох бакъволу доттаг1 а хир вац.

Т1едиллар:

- 1) Кхоалг1а предложени къамеландакъошца талла.
- 2) Цхъя орам болу дешнаш билгалдахий, т1ехула дожарш х1иттаде.

Талламан болх

Воккха стаг

X1ор 1уйранна вог1ура воккха стаг акхаройх а, олхазарех а дерш 1амочу ц1а чу. Мунданаш тоеш я керланаш еш хуьлура иза цу чохь. Оцу 1уйранна а ша ян йолийначу аккхачу бедан мунда , хъаькхна, шардеш кечдинчу жимачу уьн т1ехъ д1а а ч1аг1ийна , ша яржийна нехаш, нуй хъаькхна, гул а йина, тускар чу тийсира цо.

Т1едиллар:

- 1) Хъалхара предложении къамеландакъошца талла.
- 2) Массо предложений юкъара ц1ерметдешнаш билгалдаха.

Талламан болх

Ч1ерий дохуш

Со сайн доттаг1чунца ч1ерий даха вахара. Хи тийна лайттачу айми чу тесира оха м1ерий. Сан м1ера т1е боккха ч1ара летча санна хетаделира сунна. Суна моттадаларехь, пхъарьссал боккха хир бара иза. Ас д0ггах схъаозийра м1ара. Амма иза с0ьга схъя ца баккхабелира. Сыца цхъаьна м1ара

схъаозийра сан доттаг1чо а .Халла схъабаьккхири оха шимма цхъаьна сан м1ара.Д1ахъаьжча, тиша, йоккха кало хиллера м1ерах тасаелла.

Т1едиллар

- 1.Шолг1а предложени меженашца талла.**
- 2.Къамела дақьош билгалде оцу предложенехъ**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение на родном (чеченском) языке»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Контролируемые разделы (темы) предмета
4 класс			
1	Тестировани	II	Вайн Республика-Нохчийчоь
2	Тестировани	IV	Болх бе. Халкъан дульхъа ваха

Тестировани

Ахмадов Муса «Нохчийнхиш»

1. Стихотворени т1ехъ хъахийна доцу вайн межкан кхин мульха хиш девза шуна? Д1аязде уьш

2. Книга т1ера Терк-хихлаьцна болу хаамаш схъаязбе. Язде цунах лаций

3. Шу дехачу меттехъ мульха хи ду? Довзийта иза вайн махкашона а.

4. Вайн махкахъ долчу цхъана хин ц1арх ю вайн межкан шахъара. Мульха хи ду иза?

5. Вайн межкан уггарде хaa, уггар чехка а хи мульханигду? Мульхачу ярташна юххехула чекхдолу иза? Т1аъххьара а х1ун хуьлу цунах? Язде цунах лаций.

Тестировани

«БерсановХож-Ахъмад «Жима Зарет»

1. Дийцар т1ехъ мульха дешнаш хета хъуна коврта? Схъаязде уьш.

2. Язде, хъуна хетарахь, х1ун дара Хъусайне хи чу йоъдучуура Зарет хъала яккхийтинарг?

3. Хъан дахарехь нисъеллий иштта меттигаш? Хъайн дийцар кхоллий, д1аязъе цүнан план. Ц1е тилла цунна.

4. Йоцца отзыв х1оттае х1окху дийцарна. Планах пайдаэца. (Къамел кхиорна лерина белхан тетрадах пайдаэца)

(Автор, произведенин ц1е)

Х1ара произведени _____

(Язде, хъанах лаъцна дуъйцу кху произведенехь)

Хъайна хетарг ала.

-Суна хетарехь, сан доттаг1аша а х1ара произведени еша еза.

-Суна цалаша х1ара произведени сан доттаг1аша йоъшийла.

Дийца, х1унда хета хъуна иза иштта.

**Паспорт фонда оценочных средств
по математике**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Контролируемые темы (разделы)*
4 класс			
1	Контрольная работа №1		Числа от 1 до 1000 Повторение
2	Контрольная работа №2		Нумерация
3	Контрольная работа №3		Величины
4	Контрольная работа №4		Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание.
5	Контрольная работа №5		Умножение и деление.
6	Контрольная работа №6		
7	Контрольная работа №7		
8	Контрольная работа №8		
9	Контрольное тестирование №2		
10	Контрольная работа №9		
11	Итоговая контрольная работа за год №10.		Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний.

Контрольная работа №1 «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»

I вариант

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть моркови со второго участка они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

3. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567 \quad 152 \cdot 6$$

$$447 - 189 \quad 867 : 3$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

II вариант

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть капусты со второго участка израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197 \quad 279 \cdot 3$$

$$831 - 369 \quad 792 : 2$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника

Контрольная работа №2 “Нумерация многозначных чисел” ВАРИАНТ 1

1. Запиши числа:

5 единиц VI разряда, 3 единицы IV разряда, 7 единиц I разряда;

8 единиц II разряда, 6 единиц V разряда;

32 единицы первого класса и 405 единиц второго класса;

6 единиц второго класса и 709 единиц первого класса;

семьсот тысяч три;

сто восемь тысяч сорок.

2. Запишите числа в порядке убывания:

562834, 52467, 104007, 564834, 80016

Числа с нулями в разрядах представьте в виде суммы разрядных слагаемых:

3. Запишите разрядный состав данных чисел:

53709 =

8960 = _____

4. Сравните:

903 дес. 5 ед. ____ 9036 7 тыс. 36 ед. ____ 736
47 с. 2 ед. ____ 47200 865240 ____ 865204

5. Вычислите:

620 000 – 360 000	32 000 : 16
270 000 + 760 000	44 000 : 22 000
46 000 + 32 000	230 000 · 3
1 000 000 – 600 000	510 000 : 3
51 000 – 17 000	360 000 : 60

ВАРИАНТ 2

1. Запиши числа:

8 единиц IV разряда, 2 единицы II разряда, 9 единиц VI разряда;
5 единиц I разряда, 6 единиц V разряда;
809 единиц второго класса и 9 единиц первого класса;
73 единицы первого класса и 690 единиц второго класса;
пятьсот сорок тысяч десять;
восемьсот тысяч пять.

2. Запишите числа в порядке возрастания:

408100, 658423, 52003, 657425, 96599

Числа с нулями в разрядах представьте в виде суммы разрядных слагаемых:

3. Запишите разрядный состав данных чисел:

40267 = _____

7067 = _____

4. Сравните:

5 тыс. 24 ед. ____ 524 807 дес. 4 ед. ____ 8074
396204 ____ 99568 32 с. 7 ед. ____ 32700

5. Вычислите:

510 000 - 230 000	32 000 : 16 000
270 000 + 680 000	44 000 : 22
1 000 000 – 300 000	320 000 · 3
35 000 + 52 000	84 000 : 7
61 000 – 15 000	49 000 : 70

Контрольная работа №3

I вариант.

№1. Реши задачу:

С одного участка школьники собрали 180 кг картофеля, а с другого – в 2 раза больше. Весь картофель разделили между четырьмя школами поровну. Сколько килограммов картофеля получит каждая школа?

№2. Вычисли:

326 000 – 1 000 = 30 000 - 1 =

73 549 + 1 = 206 317 - 300 =

376 058 - 6 058 = 45 732 - 5 732 =

№3. Сравните:

8 м 9 см ... 8 м 9 дм	30 м 3 км
43 000 м ... 4 км 300 м	6 кг 275 г.... 6 кг 725 г

№ 4. Начерти прямоугольник, длина которого 7 см, а ширина на 3 см меньше. Вычисли площадь этого прямоугольника.

II вариант.

№ 1. Реши задачу:

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Всю капусту развезли в 4 детских сада поровну. Сколько килограммов капусты привезли в каждый детский сад?

№2. Вычисли:

$$\begin{array}{ll} 500\ 000 - 1 = & 25\ 819 + 1 = \\ 75\ 800 - 10\ 000 = & 130\ 007 + 8000 = \\ 276\ 095 - 6\ 095 = & 52\ 648 - 2\ 648 = \end{array}$$

№ 3. Сравните:

$$\begin{array}{ll} 6\ \text{м}\ 7\ \text{см} \dots 6\ \text{м}\ 7\ \text{дм} & 4\ \text{км} \dots 40\ \text{м} \\ 9\ \text{км}\ 300\ \text{м} \dots 93\ 000\ \text{м} & 3\ \text{кг}\ 217\ \text{г} \dots 3\ \text{кг}\ 127\text{г} \end{array}$$

№ 4. Начерти прямоугольник, ширина которого 3 см, а длина на 2 см больше. Вычисли площадь этого прямоугольника.

Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание многозначных чисел»

Вариант 1

1. Решите задачу.

На комбинате за три месяца изготовили 900 л сока. Из них в январе и в феврале изготовили 650 литров. В феврале и в марте 430 литров. Сколько литров сока изготовили в каждый из трёх месяцев?

2. Запишите столбиком и выполните вычисления

$$700\ 000 - 24\ 618 \quad 804\ 608 + 96\ 395 \quad 312\ 879 - 179\ 542$$

3. Решите уравнение

$$290 + x = 640 - 260$$

4. Сравни величины

$$\begin{array}{ll} 350\ \text{см} * 35\ \text{м} & 37\ \text{а} * 370\ \text{м} \\ 60\ \text{ч} * 2\ \text{сут} 12\ \text{ч} & 58\ \text{т} * 13\ 000\ \text{кг} \end{array}$$

Вариант 2

1. Решите задачу

Зимой в магазине продали 700 кукол. Из них в декабре и январе продали 520 кукол, а в январе и в феврале продали 450 кукол. Сколько кукол продали в каждый из зимних месяцев?

2. Запишите столбиком и выполните вычисления

$$600\ 600 - 24\ 863$$

$$143\ 807 + 57\ 296$$

$$529\ 631 - 181\ 479$$

3. Решите уравнение

$$400 - x = 275 + 25$$

4. Сравните величины

$$500 \text{ см} * 50 \text{ м}$$

$$24 \text{ а} * 240 \text{ м}$$

$$55 \text{ ч} * 2 \text{ сут} 10 \text{ ч}$$

$$18 \text{ т} * 80\ 000 \text{ кг}$$

Контрольная работа №5 «Умножение и деление на однозначное число»

I вариант

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4000 кг. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\ 370 + 23\ 679) : 7 \quad (800\ 035 - 784\ 942) \cdot 6$$

3. Сравните:

$$5 \text{ км } 4 \text{ м} \dots 5 \text{ км } 40 \text{ дм}$$

$$60 \text{ т } 200 \text{ кг} \dots 62\ 000 \text{ кг}$$

$$245 \text{ ч} \dots 4 \text{ сут. } 5 \text{ ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.

$$290 + x = 640 - 260 \quad 84 : x = 6 \cdot 7$$

II вариант

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовлены на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\ 048 + 53\ 976) : 8 \quad (600\ 084 - 597\ 623) \cdot 7$$

3. Сравните:

$$3 \text{ т } 10 \text{ кг} \dots 3 \text{ т } 1 \text{ ц}$$

$$45\ 000 \text{ м} \dots 40 \text{ км } 500 \text{ м}$$

$$2 \text{ сут. } 20 \text{ ч} \dots 68 \text{ ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5. Решите уравнения.

$$400 - x = 275 + 25 \quad 3 \cdot x = 87 - 6$$

Контрольная работа №6 «Умножение и деление».

I вариант

1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3. Решите примеры столбиком.

$$4\ 123 \cdot 2 \quad 1\ 263 : 3$$

$$603 \cdot 8 \quad 1\ 635 : 5$$

$$1\ 200 \cdot 4 \quad 5\ 910 : 3$$

4. Переведите.

$$3 \text{ ч} = \dots \text{ мин} \quad 1 \text{ мин } 25 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$25 \text{ км} = \dots \text{ м} \quad 16 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$8 \text{ т} = \dots \text{ кг} \quad 2\ 500 \text{ г} = \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

II вариант

1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

3. Решите примеры столбиком.

$$1\ 236 \cdot 4 \quad 2\ 448 : 3$$

$$708 \cdot 9 \quad 7\ 528 : 2$$

$$3\ 600 \cdot 5 \quad 8\ 910 : 9$$

4. Переведите.

$$300 \text{ см} = \dots \text{ м} \quad 5 \text{ т } 200 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$25\ 000 \text{ мм} = \dots \text{ м} \quad 180 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$2 \text{ мин} = \dots \text{ с} \quad 1\ 350 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

Контрольная работа № 7 «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».

I вариант

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

$$\begin{array}{r} 72\ 090 \cdot 7 \\ 2\ 160 \cdot 400 \\ \hline 68\ 240 : 40 \\ 238\ 800 : 600 \end{array}$$

4. Площадь пруда прямоугольной формы $17\ 200 \text{ м}^2$, а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

II вариант

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

2. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

$$\begin{array}{r} 93\ 650 \cdot 6 \\ 78\ 240 \cdot 900 \\ \hline 75\ 270 : 30 \\ 205\ 100 : 700 \end{array}$$

4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь $11\ 250 \text{ м}^2$. Найдите длину площадки.

Контрольная работа №8 «Умножение на двузначное и трёхзначное число»

1 вариант

1. **Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

2. **Выполните вычисления:**

$$\begin{array}{r} 654 \cdot 98 = \\ 738 \cdot 52 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 8104 \cdot 65 = \\ 7415 \cdot 32 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 579 \cdot 780 = \\ 304 \cdot 401 = \end{array}$$

3. **Преобразовать величины:**

$$75 \text{ ц} = \dots \text{кг} \quad 4239 \text{ кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц} \dots \text{кг} \quad 352 \text{ дм} = \dots \text{м} \dots \text{дм}$$

$$26 \text{ сут} = \dots \text{ч} \quad 7 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \dots \text{мин} \quad 1200 \text{ с} = \dots \text{мин}$$

4. Найдите площадь прямоугольника, если его длина 28 дм, а ширина 45 см.

2 – вариант

1. **Реши задачу.**

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2. Выполни вычисления:

$$357 \cdot 48 =$$

$$351 \cdot 702 =$$

$$6814 \cdot 820 =$$

$$5702 \cdot 37 =$$

$$812 \cdot 64 =$$

$$8003 \cdot 231 =$$

3. Преобразовать величины:

$$62 \text{ ц} = \dots \text{кг}$$

$$3209 \text{ кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц} \dots \text{кг}$$

$$735 \text{ мм} = \dots \text{см} \dots \text{мм}$$

$$18 \text{ сут} = \dots \text{ч}$$

$$6 \text{ мин } 10\text{с} = \dots \text{с}$$

$$2400 \text{ мин} = \dots \text{ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника, если его длина 45 см, а ширина 27мм.

Контрольная работа №9 «Деление на трёхзначное число»

1 вариант

1.Реши задачу.

Из питомника привезли 3600 луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов - в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

1. Вычисли:

$$358 \times 209$$

$$2844 \quad 840 : 471$$

3.Выполните действия, вставьте пропущенные числа.

$$33\text{м}49\text{см} + 22\text{см} 68\text{см} = \dots \text{м} \dots \text{см}$$

$$8\text{мин}10\text{сек} - 7\text{мин}45\text{с} = \dots \text{мин} \dots \text{с}$$

$$3\text{т}2\text{ц}75\text{кг} - 8\text{ц}98\text{кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц} \dots \text{кг}$$

4.Реши уравнение.

$$112 : x = 48 : 6$$

2 вариант

1.Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов - в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

2. Вычисли:

$$898 \times 306$$

$$760760 : 364$$

3.Выполните действия, вставьте пропущенные числа.

$$2\text{т}2\text{ц}88\text{кг} + 7\text{ц}86\text{кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц} \dots \text{кг}$$

$$2\text{мин}52\text{с} + 43\text{с} = \dots \text{мин} \dots \text{с}$$

$$8\text{м}7\text{см} - 5\text{дм}9\text{см} = \dots \text{м} \dots \text{дм} \dots \text{см}$$

4.Реши уравнение.

$$162 : x = 54 : 9$$

Итоговая контрольная работа за год №10

I вариант

1. Решите задачи. Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

2. Решите задачу.

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?

3. Выполните деление столбиком.

$$9\ 504 : 44 \quad 35\ 260 : 82 \quad 23\ 232 : 33$$

4. Решите уравнение.

$$590 - x = 80 \cdot 4$$

II вариант

1. Решите задачу.

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

2. Решите задачу.

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

3. Выполните деление столбиком.

$$8\ 785 : 35 \quad 15\ 640 : 46 \quad 41\ 574 : 82$$

4. Решите уравнение.

$$x - 180 = 1\ 600 : 4$$

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Окружающий мир»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
4 класс			
1	Тест №1 по теме «Земля и человечество»	I	Интернет-ресурсы
2	Тест №2 по теме «Солнечная система»	II	Интернет-ресурсы
3	Тест №3 по теме «Страницы истории России»	III	Интернет-ресурсы
4	Итоговый контрольный тест №4 за 4 класс	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1.	Тест за первое полугодие.	II	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Музыка»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1.	Тест за первое полугодие.	II	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1.	Тест за первое полугодие.	II	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Технология»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1	Тест за первое полугодие.	II	Интернет-ресурсы
2	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы