

**Фонд оценочных средств
по учебным предметам
(1-4классы)**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
1 класс			
1	Контрольный диктант «Лес»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

Русский язык

Контрольный диктант с орфографическим заданием по теме:

«Согласные звуки и буквы».

Лес. Дуб и берёза. Ель и сосна. В траве ёж. Под осиной гриб. В кустах поёт дрозд. У реки камыш.
(20 слов)

Слово для справок: дрозд.

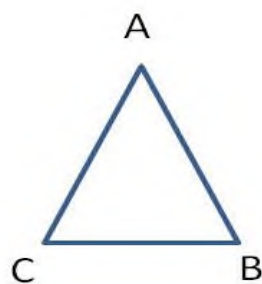
Грамматическое задание:

- 1.Выписать слово, в котором букв больше, чем звуков.
- 2.Разделить для переноса слово *сосна*.
- 3.Выписать слова, оканчивающиеся на буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
1 класс			
1	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20»	IV	Контрольная работа

[illegible]

5. Измерь длину каждой стороны треугольника и запиши результаты.



AB= _____ см _____ мм

AC= _____ см _____ мм

BC= _____ см _____ мм

II вариант

1. Решите задачу:

Оля очистила 9 картофелин, а Вера на 5 картофелин меньше.
Сколько всего картофелин очистили девочки?

2. Решите примеры:

$17 + 2$

$15 - 3$

$20 - 10$

$14 - 3$

$17 + 3$

$17 - 9$

$9 + 7$

$18 - 7$

$8 + 6$

3. Сравните:

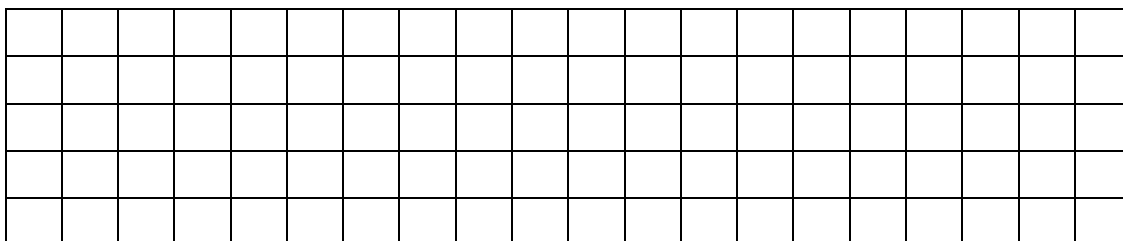
$10 \text{ дм} \dots 10 \text{ см}$

$3 \text{ дм} \dots 13 \text{ см}$

$19 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 8 \text{ см}$

$15 \text{ см} \dots 7 \text{ см}$

4. Начертите два отрезка. Длина первого отрезка 13 см, а второго — на 10 см меньше.



5. Измерь длину каждой стороны четырехугольника и запиши результаты.



AB= _____ см _____ мм

BC= _____ см _____ мм

CD= _____ см _____ мм

AD= _____ см _____ мм

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Родной (чеченский) язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
1 класс			
4	Талламан болх «Школанбеш».	IV	

Чеченский язык

Талламан болх«Школан беш».

Школан йоккха беш ю. Дукха дитташ ду бешахь. Дешархоша белхаш бо бешахь. Цара дика
1алайио иза. Цундела дитташ т1е стоьмаш а латабо.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
2 класс			
1	Контрольное списывание «Васька»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
2	Контрольный диктант «В саду».	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
3	Контрольный диктант «Зимой в лесу»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г.
4	Контрольный диктант «Елка»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г.
5	Контрольный диктант «Родина»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
6	Контрольный диктант «Зима»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
7	Контрольный диктант «Мурзик»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
8	Контрольный диктант «Главный город»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
9	Контрольный диктант «Гроза»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

10	Итоговый контрольный диктант «Дружная весна»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
----	---	----	---

Контрольное списывание

«Васька»

У Любы живет кот Васька. Он весь белый. На лапах темные пятна.
Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне.
Там тепло.

Контрольный диктант

«В саду»

Жаркое солнышко устало и ушло за рощу. Земля хорошо прогрелась за день. Бабушка Сима и внучка Оля были в саду. Они поливали астры теплой водой. Ольга шлепнула рукой по воде. Брызги упали на кошку Мурку.

Слова для справок: прогрелась, поливали.

Контрольный диктант

«Зимой в лесу»

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

Контрольный диктант «Ёлка»

Скоро Новый год. Кругом пушистый снег. На реке крепкий лёд. Сильный мороз. Братья Дима и Саша сами делают игрушки на ёлку. На столе цветная бумага, клей и краски. Мальчики вешают на ёлку звёздочки. На веточках рыбки, морковь, птички, кольца. Нарядная ёлка!

Контрольный диктант

«Родина»

Родина начинается на пороге твоего дома. Родина всегда с тобой. У каждого она одна, как мама. Родина- мать твоего народа. Место, где живут твои родные и близкие, друзья. Это место где всё родное, знакомое. Здесь тебя всегда ждут и рады тебе. Мы любим нашу Родину. Любить Родину- значит охранять её.

Контрольный диктант

«Зима»

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик снега. У Толи получился хороший Дед Мороз. Весело было ребятам.

Контрольный диктант

«Мурзик»

Котик Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом сидела ворона. Мурзик прыгнул ей на спину. Озорник схватил ворону когтями. Ворона испугалась. Она полетела над деревней. Мурзик не удержался и упал. Ему повезло. Он провалился в пушистый снег.

Контрольный диктант

«Главный город»

Москва- главный город нашей страны. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Садовое кольцо.

Два друга Воронин Слава и Иванов Миша живут в Москве. Мальчики учатся в одном классе. Вместе делают уроки, играют во дворе.

Слова для справок: улица, проспект.

Контрольный диктант

«Гроза»

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев сохнут от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья ожили. Как красиво вокруг!

Итоговый диктант

«Дружная весна»

Пришла дружная весна. Светит тёплое солнышко. Пушистый снег остался только в тени леса. На лесных озёрах треснул лёд.

Мутная вода затопила низины. Журчат весёлые ручьи. На берёзах надулись маленькие почки. Они пахнут душистой смолой. Скачут ловкие воробьи.

Слова для справок: затопила, пришла.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1	Входная стартовая диагностика	I	Интернет-ресурсы
2	Проверочная работа по разделу «Фольклор»	I	Интернет-ресурсы
3	Контрольная работа по разделу «Звуки и краски родной природы»	II	Интернет-ресурсы
4	Проверочная работа по разделу «Мир сказок»	II	Интернет-ресурсы
5	Проект «Составление рассказа по картинкам»	II	Интернет-ресурсы
6	Контрольная работа по разделу «О братьях наших меньших»	II	Интернет-ресурсы
7	Проверочная работа по разделу «О Зиме»	III	Интернет-ресурсы
8	Контрольная работа по разделу «О детях и о дружбе»	III	Интернет-ресурсы
9	Проверочная работа по разделу «О наших близких, о семье»	IV	Интернет-ресурсы
10	Проверочная работа «Весна, лето»	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Чеченский язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Представление оценочного средства в фонде
2 класс			
1	Чуваларан (входной) талламан болх. «Дешархо»	I	1амийнарг карла дакхар. Къамел.
2	Талламан болх «Тхан школа»	I	«Аьзнаш а, элпаш а»
3	Талламан болх «Хьоза»	II	«Нохчийн Абат, я алфавит»
4	Талламан болх «Шовда»	II	«НохчийнАбат, я алфавит»
5	Талламан болх «Тханциг»	III	«Х1уманаш билгалъен дешнаш»
6	Талламан болх «Комарийндитт»	III	«Х1уманаш билгалъен дешнаш»
7	Талламан болх «Кехат»	III	«Х1уманаш билгалъен дешнаш»
8	Талламан болх «Белхи»	IV	«1амийнарг карладаккхар» Предложени.
9	Талламан болх «Танкист»	IV	«1амийнарг карладаккхар» Предложени.
10	Шеран хаарш талларан талламан диктант «Школни выставка»	IV	«1амийнарг карладаккхар» Предложени.

I чийрик

Чуваларан (входной) талламан болх. «Дешархо»

«Дешархо»

Со дешархо ву. Ас дика добышу. Ас нанна г1о до. Нанас суна, дика клант ву олу. Со школе т1аьхьа цавуьсу.

Таллман болх «Тхан школа»

«Тхан школа»

Тхан школа хазачу меттехь йу. Школан кораш даккхий ду. Корашна т1ехь зезагаш лаьтта. Оха царна хи туху. Хаза ду тхан класса чохь. Оха дика добышу.

II чийрик

Талламан болх «Хьоза»

«Хьоза»

Тхан кертахь кест-кеста жима хьоза го. Иза тхан кора йуххе охьа хуу. Цо хаза эшарш лобкху. Ас цуьнга ладоьг1у. Иза соьх ца кьаьхка. Ас цунна цуьргаш тосу.

Талламан болх «Шовда»

«Шовда»

Со юьртаьхь 1аш ву. Тхуна юххехь шовда ду. Шовданан хи шийла ду. Шовданан хи ц1ена, сирла ду. Оха шовданан хи молу. Юьртаьхь шовданаш дуккха а ду.

III чийрик

Талламан болх «Тхан цициг»

«Тхан цициг»

Ч1ог1а харцхьара ду тхан цициг. Кхоссалой маьнги т1е долу иза, кора т1е долу, йуха маьнги клел лечкьа. Мачаш т1ейухуш вахьахиьча, ботинкийн чимчарг1аш ийзадо цо. Данне а дац тхан цициг цхьана метта соцуш.

Талламан болх «Комарийн дитт»

«Комарийн дитт»

Тхан кертахь комарийн дитт ду. Со цунна т1е валало. Ас га дегийча, комарш дитта клел охьаоьгу. Нанас,йишас шаршу а лоций, царна а эгайо ас комарш. Тхан дитта т1ера комарш ч1ог1а мерза йу.

Грамматически 1едиллар

1.Шалха элпашна клел сиз хьакха.

2.Дешт1аьхьена к1ел ши сиз хьакха.

Талламан болх «Кехат»

«Кехат»

Ас сайн веше кехат яздо. Иза Москвахь доьшуш ву. Кеста отпускана ц1а вог1ур ву иза. Суна дукха веза сан ваша. Цо гуттар а хьехамаш бо суна. Ас цуьнга ладуг1у. Цо суна дуккха а керланиг 1амадо.

IV чийрик

Талламан болх «Белхи»

«Белхи»

Тхо г1о дан дахара. Делкъхан хилча ,х1ума йаа кхайкхире тхоьга. Жижиган чорпа йиинчул т1аьхьа тхуна хьалха дехкира ц1ен, мерза 1ежаш а, можа бос болу хьечаш а, 1аьржа хьечаш а. Х1ума а йиьна, кхид1а а бира оха болх.

Талламан болх «Танкист»

«Танкист»

Жалил танкист ву. Танкана йуххехь лаьтташ даьккхина сурт даййтира цо ц1а. Х1ора кехата т1ехь шен танк хестайо Жалила. Воккха хилча, со а хир ву танкист. Суна кинохь дукха гина танкаш. Онда машинаш йу уьш.

Шеран хаарш талларан

Талламан диктант «Школьні выставка»

«Школьні выставка»

Грамматичеки т1едиллар: шалхачу элпашна к1ел сиз хьакха.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Чеченский язык»**

№	Наименование оценочного средства	Четверть	Разработчик
1.	Г1иллакх-оьздангаллех лаьцна.	I	Тестировани №1
2.	Вайн доттаг1ий – дийнаташ	II	Тестировани №2
3.	Вайн Даймохк	III	Тестировани №3
4.	Нохчийн халкъан барта кхолларалла.	IV	Тестировани №4

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Математика»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
2 класс			
1	Входная диагностика Контрольная работа №1	I	Контрольная работа
2	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	I	Контрольная работа
3	Контрольная работа №3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	II	Контрольная работа
4	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	II	Контрольная работа
5	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	II	Контрольная работа
6	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание»	III	Контрольная работа
7	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание»	III	Контрольная работа
8	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление»	III	Контрольная работа
9	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление»	VI	Контрольная работа
10	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление»	VI	Контрольная работа

11	Итоговая контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление»	VI	Контрольная работа
----	---	----	--------------------

Входная диагностика

Контрольная работа №1

Фамилия, имя _____

Вариант 1.

1. Вычислите:

$9 + 5 =$

$6 + 8 =$

$5 + 7 =$

$6 + 6 =$

$8 + 5 =$

$7 + 6 =$

2. Вычислите:

$16 - 6 =$

$11 - 6 =$

$14 - 6 =$

$15 - 5 =$

$12 - 5 =$

$14 - 5 =$

3. Реши задачу и запиши ее:

У Ани и Тани 14 игрушек. У Ани 6 игрушек. Сколько игрушек у Тани?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Начертите отрезок длиной 8 см.

Входная диагностика
Контрольная работа №1

Фамилия, имя _____

Вариант 2.

1. Вычислите:

$6 + 5 =$

$5 + 8 =$

$7 + 6 =$

$5 + 7 =$

$8 + 6 =$

$9 + 5 =$

2. Вычислите:

$12 - 6 =$

$15 - 6 =$

$13 - 6 =$

$13 - 5 =$

$11 - 5 =$

$14 - 5 =$

3. Реши задачу и запиши ее:

У Ани и Димы по 6 конфет. Сколько конфет у обоих?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Начертите отрезок длиной 7 см.

Контрольная работа №2

Найти значения выражений					
I вариант			II вариант		
36-6	49+1	70-1	42-2	79+1	40+1
70+5	52-50	5+30	30+6	86-80	7+20
Записать по порядку числа					
от 90 до 83			от 76 до 83		
Сравнить					
19*91	3дм* 20 см	1м* 50см	17*71	3дм*35см	8дм*70см
Решить задачу					
В магазин привезли 12кг апельсинов, 2кг продали. Сколько килограммов апельсинов осталось?			В коробке лежало 15 карандашей, 5 карандашей достали. Сколько карандашей осталось в коробке?		
Начертить отрезок длиной					
1дм 2см			4см 5мм		

Контрольная работа №3

I вариант			II вариант		
Решить задачу					
Дедушке 64года, а бабушке 60. На сколько лет дедушка старше бабушки?			Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?		
Реши примеры					
69+ 1 =	5 + 30 =	56 – 50 =	24+ 40 =	49 + 1 =	34 – 4 =
40– 1 =	89 – 9 =	80 – 20 =	87– 70 =	90 – 1 =	60 – 20 =
Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»					
8м * 7 дм	1 м * 98 см		6м * 9 дм	1 м * 92 см	
25 м * 4 см	53 мм * 5 см		13м * 2 см	68 мм * 6 см	
Начертить отрезок, выразить его длину в сантиметрах					
Из чисел 30, 5, 17, 2, 68, 3, 19,53, 4, 51,7, 42, 9 выпиши в одну строку все однозначные числа начиная с наименьшего			Из чисел 3, 12, 7, 91, 10, 9, 5, 99, 8, 71, 4, 23, 6 выпиши все двузначные числа, начиная с наименьшего		

Контрольная работа № 4

I вариант	II вариант
-----------	------------

Решить задачу			
В книге 30 страниц. После того, как Катя прочитала несколько страниц, ей осталось прочитать 10 страниц. Сколько страниц прочитала Катя?		В бидоне было 20 стаканов молока. Когда к обеду взяли несколько стаканов молока, в нем осталось 7 стаканов. Сколько стаканов молока взяли?	
Вычислить значения выражений			
79-(30+10)	45+21	63+(15-8)	55+11
54+(13-10)	45-21	48-(10+20)	55-11
Вычислить			
50-2	47+2	40-9	70-30
45-20	60-20	63-20	85+5
29-2	87+3	66+3	36-4
Сравнить			
10см*1м	56см*6дм5см	10дм*1м	89см*9дм8см
Найти периметр треугольника со сторонами			
2см, 3см, 5см		3см, 4см, 7см	

Ко
нт
рол

Контрольная работа №5

I вариант		II вариант	
Вычисли столбиком			
53 + 30 =	46 – 14 =	26 + 31 =	47 – 13 =
36 + 12 =	20 – 15 =	35 + 21 =	56 – 50 =
Реши уравнения			
14 – x = 20	30 + x = 43	x + 12 = 30	x – 7 = 20
Реши задачу			
К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?		Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?	
Начерти			
один отрезок длиной 8 см, а другой на 3 см короче		один отрезок длиной 1 дм, а другой на 4 см длиннее	

Контрольная работа №6

I вариант	II вариант
Реши задачу	
В магазине было 40 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 10 кг желтых и 8 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?	В куске было 30 м ткани. На пошив блузок израсходовали 12 м, а платьев – 10 м. Сколько метров ткани осталось?

Вычисли, записывая решение столбиком					
54+35	63-52	34+22	73+14	49- 26	68- 45
Вычисли					
$6 \cdot 2 =$	$16 : 2 =$	$52 - 10 + 7 =$	$7 \cdot 2 =$	$12 : 2 =$	$45 - 15 + 13 =$
Сравни					
3 дес. * 4 ед.	5 дм * 9 см	4 ед. * 2 дес	3 см * 4 дм		

Ко

Контрольная а №7

I вариант		II вариант	
Реши задачу			
У котёнка 4 лапы. Сколько лап у 3 котят?		В коробке 8 карандашей. Сколько карандашей в 2 таких коробках?	
Замени умножение сложением, а сложение умножением и вычисли			
5 х 3	8+8+8+8	5 х 7	6+6+6+6
8 х 4	12+12+12	8 х 3	13+13+13
Найди значения выражений			
8 х 2 + 60	74 – 18 : 2	7 х 2 + 50	45 – 16 : 2
80 – 6 х 2	38 + 16 : 2	30 – 6 х 2	53 + 14 : 2
Сравни числовые выражения			
5 • 9 и 9 • 5	7 • 4 и 7 • 3 – 4	4 • 8 и 8 • 4	8 • 5 и 8 • 3 – 8
10 • 0 и 0 • 5	70 : 10 и 70 : 7	12 • 0 и 0 • 3	90 : 10 и 90 : 9

Контрольная работа №8

I вариант				II вариант			
Реши задачу							
Три мальчика разделили поровну между собой 18 орехов. Сколько орехов получил каждый?				Из 24 кубиков Лена построила 3 одинаковые башни. Сколько кубиков в каждой башне?			
Вычисли							
8 • 2	6 • 3	15 : 3	34•12	12 : 3	8 • 2	24 : 8	42: 42
1 : 3	3 • 8	12 : 6	27:27	5 • 3	18 : 3	3 • 7	0• 39
18 : 2	4 • 3	2 • 9	56•0	14 : 2	2 • 5	27 : 9	1 • 78
Найди значения выражений							
90- (71 – 65) • 3		18 : 3 + 8 • 2		60 – (24 + 3) : 3		24 : 3 + 9 • 2	
Начерти прямоугольник							
у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина. Чему равен периметр прямоугольника?				у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.			

	Чему равен периметр прямоугольника?
--	-------------------------------------

Контрольная работа №9

I вариант				II вариант			
Решите задачу							
Мама купила 2 пакета картофеля по 7 кг в каждом. Сколько килограммов картофеля купила мама?				В телевикторине участвовали 2 команды по 6 человек в каждой. Сколько всего человек участвовало в этой телевикторине?			
Вычисли							
$8 \cdot 2$	$6 \cdot 2$	$16 : 2$	$20 \cdot 1$	$12 : 2$	$8 \cdot 2$	$20 : 10$	$20 : 20$
$12 : 2$	$2 \cdot 4$	$12 : 6$	$20 : 20$	$5 \cdot 2$	$18 : 2$	$2 \cdot 7$	$0 \cdot 20$
Найди значения выражений							
$(14 + 6) : 2$ $20 : 2 + 9 \cdot 2$				$(6 + 14) : 2 = 18 : 2 + 8 \cdot 2$			
Начерти прямоугольник							
у которого длина 5 см, а ширина на 2 см меньше, чем длина.				у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.			

Контрольная работа №10

Вариант 1

1. Вычисли столбиком:

$$\begin{array}{rcl} 53 + 37 = & & 86 - 35 = \\ 36 + 23 = & & 80 - 56 = \\ 65 + 17 = & & 88 - 81 = \end{array}$$

2. Решите уравнения:

$$64 - x = 41 \qquad 30 + x = 67$$

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

4. Решите задачу:

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

- 5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма третьего и второго – 8. Найдите эти числа.

Вариант 2

1. Вычисли столбиком:

$$\begin{array}{rcl} 26 + 47 = & & 87 - 25 = \\ 44 + 36 = & & 70 - 27 = \\ 69 + 17 = & & 44 - 41 = \end{array}$$

2. Решите уравнения:

$$x + 40 = 62 \qquad x - 17 = 33$$

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

4. Решите задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

5 *. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго -6. А сумма второго и третьего - 9. Найди эти числа

Контрольная работа №11

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$54 + 38 = \quad 62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$6 \cdot 2 = \quad 16 : 8 = \quad 92 - 78 + 17 =$$

$$20 : 2 = \quad 2 \cdot 4 = \quad 60 - (7 + 36) =$$

90 Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ дес.} \cdot 4 \text{ ед.} \quad 5 \text{ дм} \cdot 9 \text{ см} \quad 90 - 43 \cdot 82 - 20$$

$$7 \text{ ед.} \cdot 1 \text{ дес.} \quad 4 \text{ дм} 7 \text{ см} \cdot 7 \text{ дм} 4 \text{ см} \quad 67 + 20 \cdot 50 + 34$$

91 Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

6 *. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев - 36 м. Сколько метров ткани осталось?

3. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$47 + 29 = \quad 83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 = \quad 18 : 2 = \quad 70 - 8 + 37 =$$

$$10 : 5 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 84 - (56 + 25) =$$

90 Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$6 \text{ дес.} \cdot 6 \text{ ед.} \quad 8 \text{ см} \cdot 6 \text{ дм} \quad 60 - 38 \cdot 54 - 30$$

$$5 \text{ ед.} \cdot 2 \text{ дес.} \quad 3 \text{ дм} 4 \text{ см} \cdot 4 \text{ дм} 3 \text{ см} \quad 48 + 50 \cdot 60 + 39$$

91 Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

6 *. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

Паспорт фонда оценочных средств по предмету «Окружающий мир»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
2 класс			

1.	Тест по теме «Природа»	II	Тест
2.	Итоговый контрольный тест за 2 класс	IV	Тест

Вариант 1

1. Впиши недостающий месяц:

1. Май – июнь
2. ----- - август

2. Какой день недели наступит через четыре дня после воскресенья?

1. Понедельник
2. Среда
3. Четверг
4. Пятница

3. Выдели объект живой природы:

1. солнце
2. камень
3. дерево
4. радуга

4. Найди и отметь лишнее слово:

1. тыква
2. вишня
3. капуста
4. помидор

5. Что может произойти, если комнатные растения поливать очень часто?

1. Расцветут ещё лучше
2. Не знаю
3. Могут погибнуть
4. Вырастут быстрее

6. Найди лишнее слово:

1. рожь
2. пырей
3. пшеница
4. овёс

7. Укажи название дерева, на котором осенью листья бывают пурпурного цвета:

1. дуб
2. сосна
3. осина
4. каштан

8. Найди дикое животное:

1. лошадь
2. кролик
3. корова
4. лось

9. Соедини стрелкой животное и продукт питания (использования), который оно даёт человеку:

1 яйца

курица

2 шерсть

3 молоко

4 сыр

Вариант 2

1. Впиши недостающий месяц:

1. Апрель -----
2. Июнь - июль

2. Какой день недели наступит через два дня после понедельника?

1. Пятница
2. Воскресенье
3. Среда

4. четверг

3. Выдели объект неживой природы:

1. кустарники
2. деревья
3. горы
4. животные

4. Найди и отметь лишнее слово:

1. свёкла
2. слива
3. яблоко
4. груша

5. Что может произойти, если комнатные растения не поливать?

1. Вырастут быстрее
2. Расцветут ещё лучше
3. Могут погибнуть
4. Не знаю

6. Найди лишнее слово:

1. осот
2. лебеда
3. пырей
4. рожь

7. Укажи название дерева, на котором осенью листья бывают багряного цвета:

1. берёза
2. клён
3. ель
4. дуб

8. Найди домашнее животное:

1. лось
2. заяц
3. конь
4. медведь

9. Соедини стрелкой животное и продукт питания (использования), который оно даёт человеку:

1 яйца

овца

2 молоко

3 сыр

4 шерсть

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Музыка»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
------------------	---	----------------------	--------------------

2 класс			
1.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Технология»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
------------------	---	----------------------	--------------------

2 класс			
1.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
3 класс			

1	Контрольный диктант «Осенний лес»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
2	Контрольный диктант «Утро».	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
3	Контрольный диктант	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г.
4	Контрольный диктант «Сильный мороз»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
5	Контрольный диктант «Снежные фигурки»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
6	Контрольный диктант «Зимой »	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
7	Контрольный диктант «Ранняя весна»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
8	Контрольный диктант «Перелетные птицы»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
9	Контрольный диктант «Ронжа»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
10	Контрольный диктант «Осенняя прогулка»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
11	Контрольный диктант «Весной»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

Входная диагностическая работа

Осенний лес

Как красив осенний лес! Березки надели золотые платья. Листья клена разрумянились. Густая листва дуба стала как медь. Сосны и ели остались зелеными. Пестрый ковер листьев шуршал под ногами. А сколько грибов в лесу! Душистые рыжики и желтые опята ждут грибников. (43 слова)

Грамматическое задание:

1. Дать характеристику предложению. Выделить грамматическую основу во 2 предложении.

Контрольный диктант .

Утро

Заря *осветила* восточный край леса. Ушла ночная тьма, и проснулись певчие птицы. Взошло *солнышко*. Над долиной в облаках запел жаворонок. На листьях блестели росинки. Над цветами кружились золотые пчелки. Они пили сладкий цветочный сок. На пенёчке клубком лежал уж. В воде весело играли рыбки.

Грамматическое задание:

1. Выделить грамматическую основу в 1-м предложении.
2. Подчеркнуть разделительный мягкий знак.

Контрольный диктант .

Праздничный лес

Ночная выюга украсила лес. Он стал как чудесная сказка. Молоденькие кустики укрылись снежными шубками. Еловые лапы надели мягкие рукавицы. Гигантские сугробы напоминали великанов. Вот взошло солнце. Яркими блёстками засветились снежинки. Из-под снега вылетел тетерев. Он осмотрел местность и взлетел на гибкую ветвь берёзы. (43 слов)

Слова для справок: солнце, блестками, местность.

Грамматическое задание:

1. Выделить грамматическую основу в 5 предложении. Разобрать по составу слова мягкие, тетерев.

Контрольный диктант

Сильный мороз.

Ночью был сильный мороз. Он сковал ледком лесные озёрки и речки. На *дорожках* скользко. Зябко стало дубкам и березкам. Подул резкий ветер. Качнулась гибкая ветка рябины. Испугался робкий зайчишка. Вдалеке каркнул ворон. *Запищали* синички. Пташки спрятались в гнёздышки.

Грамматическое задание:

1. Во 2-м (или в 6-м) предложении подчеркнуть главные члены.
2. Выписать любое слово с парным по глухости-звонкости.

Контрольный диктант

Снежные фигурки.

С неба летел мокрый снежок. Ребята выбежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика. Хорош снеговик! В носу краснела морковка. В руке метла, а на голове

ведро. Женя строил башню с ледяными окошками. Толя и Илья лепили Деда Мороза и Снегурочку. Дед Мороз был с бородой. Снегурочка в руках держала зеленую елочку. (58 слов)

Грамматическое задание:

1.Выписать из текста 3 слова с безударной гласной в корне, написать проверочное слово, выделить орфограмму.

2.Выписать из текста группу родственных слов, выделить корень.

Контрольный диктант

Зимой.

Был зимний денек. Синичка Зинька прыгала по веткам. Глазок у синички острый. Под корой деревьев она добывала насекомых. Вот Зинька раздолбила дырочку, вытащила букашку и съела. Тут выпрыгнула из снега мышка. Мышка дрожит, вся взъерошилась. Она объяснила Зиньке свой страх. Мышка провалилась в медвежью берлогу. Там крепко спали большая медведица и маленькие медвежата. (54 слова)

Грамматическое задание:

1.Выписать из текста имя существительное с Ъ знаком, выделить орфограмму.

2.Выписать из текста 2 слова с приставкой, выделить её.

Контрольный диктант .

Ранняя весна.

Хороша ранняя весна в лесу! Ярко светит весеннее солнце. Легкие облака украшают голубое небо. Слышны чудесные трели птиц. Смолой запахла душистые почки. Появилась молодая травка. Выглянул голубенький подснежник. С пригорка зажурчал говорливый ручеек. У сосны резвились счастливые бельчата. Маленький зайчишка грыз кору молодой осинки. На поляну вывела своих медвежат бурая медведица. Веселый и радостный лес весной! (58 слов)

Грамматическое задание:

1.Выписать 3 любых имени прилагательных в единственном числе, определить их род, выделить окончание.

Контрольный диктант

Перелетные птицы.

Из теплых стран летели домой перепелки. Они летели над морем. В пути их застала буря. Птицы устали. Они присели отдохнуть на мачты корабля. Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы стали клевать корм. Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взлетели, расправили крылья и отправились в путь (*Л. Кассиль*).

Слова для справок: насыпали, на палубу, семечек, успоокоилось.

Грамматическое задание:

1. Выпишите глагол из пятого предложения.
2. Разберите по составу глагол *прогудел*.

Контрольный диктант

Ронжа.

Аниска шла через полянку. Лесная трава стояла по пояс. Вдруг закачалась еловая ветка. Аниска подняла глаза. На дереве сидела чудесная птица. Это ронжа. Птица была как яркий цветок. Она висела на суку и глядела на маленькую девочку. Головка у птицы черная, а грудка зеленая. Крылья и хвост были красные, как огонь. Птичка тихо скользнула над полянкой и скрылась в древесной листве деревьев (*63 слова*).

Слова для справок: ронжа, через.

Грамматическое задание:

- 1) Укажите над каждым словом предложения части речи.
1-й вариант. Она висела на суку и глядела на маленькую девочку.
2-й вариант. Она скользнула над полянкой и скрылась в древесной листве деревьев.
- 2) Разберите слово как часть речи.
1-й вариант. Лесная, подняла, птица.
2-й вариант. Маленькую, скрылась, хвост.

Контрольный диктант

Осенняя прогулка

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пяточки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз уже оголились.

По И. Соколову-Микитову

Слова для справок: краснеет.

Итоговый контрольный диктант

Весной.

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя капель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело

перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли. (64 слова)

Грамматическое задание:

1 вариант: Выполнить разбор 3 предложения. Разобрать по составу слово *крикливые*. Определить время глагола в 1 предложении.

2 вариант: Выполнить разбор 4 предложения. Разобрать по составу слово *говорливые*. Определить время глагола в последнем предложении.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Литературное чтение»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
----------	-------------------------------------	--------------	--

1	1) Входная диагностическая работа 2) Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	I	Интернет-ресурсы
2	3)Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь№1»	I	Интернет-ресурсы
3	1)Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»	II	Интернет-ресурсы
4	2)Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки»	II	Интернет-ресурсы
5	1)Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы»	III	Интернет-ресурсы
6	2) Обобщающий урок по разделу «Люби живое»	III	Интернет-ресурсы
7	1)Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь»	IV	Интернет-ресурсы
8	2)Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке - наберешь кузовок»	IV	Интернет-ресурсы
9	3) Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература»	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Родной (чеченский)язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства		Контролируемые разделы
------------------	---	--	-------------------------------

		Чет верть	
3 класс			
1	Талламан болх «Бошмийн доттаг1ий».	I	Предложени. Дош. Къамел
2	Талламан болх «Синтарш».	I	Предложени
3	Талламанболх «Тхан школа».	II	Текст
4	Талламан болх «Хъайбанаш»	II	Дешан х1оттам
5	Талламан болх «Олхазаршна баннаш»	III	Къамелан дакъош
6	Талламан болх «Салазаш хехкар»	III	Ц1ердош
7	Талламан болх «Хаза книжка»	III	Билгалдош.
8	Талламан болх «Дог1а дале»	IV	Хандош.
9	Талламан болх «Хасбеш»	IV	Хандош
10	Талламан болх «Можяхъоза»	IV	1амийнарг карла даккхар

**1.Талламан болх «Бошмийн доттаг1ий»
Бошмийн доттаг1ий.**

Дитта т1ехъ д1атоьхна бен бу. Цу чохъ олхазарш деха. Олхазарш бошмийн доттаг1ий дуйла хаьа суна. Ас уьш кьехка ца до. Цундела тхан дитташ т1е стоьмаш дуккха а латабо.

2.Талламан болх «Синтарш»

Синтарш.

Дешархоша школан бешахъ стоьмийн синтарш дийг1ира. Урамийн йистошца а дийг1ира цара уьш. Синтарш кеста хьала кхуьур ду. Цара 1индаг1 латтор ду. Цара стоьмаш лур бу. Синтариийн г1айга беш хир бу дешархой. Царна шайн школа а, шайн юрт а хаза хила лаьа.

Грамматически т1едиллар:

1. Мукъа шалха элпаш юкьахъ долу дешнаш схьаязде.

3.Талламан болх «Тхан школа»

Тхан школа.

Тхан школа ломана юххехъ ю. Тхан школан йоккха беш ю. Дика 1алаш йо иза школо. Тхан школа ца йоьхье яьлла лу лара школа. Оха тхешан школах дозалла до. Со школе т1аьхьа ца вуьсу цкъаа. Тхан школал хаза школа яц тхан йоккхачу юьртахъ.

Грамматически т1едиллар:

- 1.Хьалхарчу предложенехъ бидгал йаха коьрта меженаш.

4.Талламан болх «Хьайбанаш»

Хьайбанаш.

Гуьйр йоьлча, арахъ шелъелира. Дитташ т1ехъ мажъелла хьайбанаш кхозу. Хьайба стоьмех массарел т1аьхьа кхуьу. Дуьххьара ло тесча схьаяьхна хьайбанаш мерза хуьлу. Мадъелла хьайбанаш догдог1уш юу жимчу Хьамида.

Грамматически т1едиллар:

1. Къасторан хьаьркаш йолу дешнаш схьаязде.
- 2.Сехьадаха мадеззара декъадешнаш: дитташ, дуьххьара, жимчу.

5. Талламан болх «Олхазаршна баннаш»

Олхазаршна баннаш.

Бовхачу махка д1адахана олхазарш б1аьсте яьлча юхадог1у. Аннийн кеске хцарна баннаш до бераша. Т1аккха дитташ т1ехъ уьш д1ач1аг1до. Олхазарш бошмийн доттаг1ий ду. Дитташ талхош йолу са долу х1уманаш юу цара. Олхазарш бошмашкара лелхо мегар дац. Уьш, мелхо а, т1ек1адо х1ума дан деза.

Грамматически т1едилларш.

- 1.Хьалхарчу предложенехъ билгалъяха коьрта меженаш;
- 2.Дешнийн х1оттам къастабе;

- 1-ра вариант: таллархо, д1адеша, урамаш;
2-г1а вариант: яздархо, схьакхечи, кьоламца.

6.Талламан болх «Салазаш хехкар»

Салазаш хехкар.

Бераш сатийсина 1аьнан каникулаш т1екхечира. Салазаш а эцна, гу т1е дахара бераш. Кху 1ай лодуккха а диллинера.

Гу т1ера чу салаз хахка цхьа а ца ваьхьара. Массарел а ша майра гайта г1ерта Лoьма хьалха велира. Чухийцира цо шен салаз. Лаха чу кхаччалц дика вахара иза. Иза цигахь охьакхийтира. Ло к1еда хиларна лаза ца вира. Т1аккха вукху бераша а хаьхкира шайн салазаш.

Грамматичеки т1едиллар.

- 1.Гергара дешнаш караде, орам кьастабе: *ламанхо, зурманча.*
2. Т1аьхьара предложении меженашца тала.

7.Талламан болх« Хаза книжка».

Хаза книжка.

Книжки т1ерачу суьрташка хьоьжуш самукьадолура Санетан, ша жима йолуш. Х1инца ,деша а 1емина, книжканаш йoьшу цо. Суьрташка хьежарел самукьане хиллера уьш ешар. Дуккха а керланиг девзира цунна книжкаш йoьшуш.

Хьо цкъа а хилла волу чу махка кхачаво книжкано, кхечу кьaьмнийн г1иллакхаш а довзуйту.

Грамматически т1едиллар .

- 1.Хьалхарчу предложенехь бидгалдаха ц1ердешнаш

8.Талламан болх «Дoг1а дале хьалха»

Дoг1а далее хьалха.

Кхоьлина де дара. 1уьйранна хьалххе хьaьжина малх 1aьржачу мархаша д1ахьулбира .Цкъа асийна хила а хилли те aьлла хеталора стигале хьaьжча. Еза мархаш яра т1екхохкаелира .Д1атийна каде хьийзина олхазарш а. Наг-наггахь дог1анан даккхийра т1адамаш ийгира. Т1аккха т1екхевсира чехка дог1а.

• Грамматически т1едиллар.

- 1.Т1аьхьарчу предложенехь коьрта меженаш билгалъяха.

9.Талламан болх «Хасбешахь».

Хасбеш.

Хасбеша дахара бераш. Цигахь белхаш бира цара. Цхьаболчара хасстоьмашна асар дира, вукхара хи диллира. Дукхаха стоьмаш гулбийр бу хасбешара. Цигахь йийна дика кхуьуш ю копастанаш а, жӀонкаш а, наьрсаш а. Муьлхачу хасстоьмана хи маца дилла деза а, молханаш муьлханаш тоха деза а хьобху агрономо берашна.

Грамматически тӀедилларш.

1. Хьалхарчу предложенехь билгалъяха коьрта меженаш, дешнашна тӀехула къамеландакъош билгалдаха.
- 2.Текста юкъара схьаязде цхьаллин а, дуккхаллин а терахьера кхоккха дош.

10. Талламан болх «Можа хьоза» Можа хьоза.

Мурада можа хьоза лецира. Цо иза цӀа а деана, гура чу хаййра. Хьоза декара сагатлуш, шеен жимачу зӀакарца гуран дуткъийчу серех тийсалора. ЦӀа еача йишас довдира вешина. Мурада дӀахийцира можа хьоза. Декаш сирлачу стиглара тӀома делира хьоза.

Грамматически тӀедиллар.

1. Хьалхарчу предложенехь коьрта меженаш къаста е.
2. Билгалдешнашна буха тулгӀений сиз хьакха.

№	Белхан тема	Четверть	Мах хадоран г1ирсан ц1е
1	Аьхке а, гуьйре а	I	Тестирование №1
2	Берийн дахар	II	Тестирование №2
3	Б1аьсте йог1у, б1аьсте йог1у!(III	Тестирование №3
4	Б1аьсте йог1у, б1аьсте йог1у!	IV	Тестирование №4

Нохчийн литературин хьалхарчу чийрикан талламан болх (тестирование № 1)

1 Сулейманов Ахьмад вина а, д1акхелхина а шераш.

1) 1922-1995; 2) 1920-1992; 3) 1920-1969 4) 1912-1986

2 Муълхачу произведени юкъараду х1ара моҗанаш? Милаву автор ?

Лаьмнашкахь даима дина сий Ненан

Вокхачо лийрина жимачо, деш г1уллакх

Раг1 хьобгахь ю тахна вас цасш дена,

Д1аэца цуьнгара дайн озда г1иллакх.

3 Арсанукаев Шайхивина а, д1акхелхина а шераш:

1) 1922-1995 ; 2) 1920-1992; 3) 1930-2012; 4) 1912-1986

4 Нохчийн яздархочо Эдилов Мохьмада язйина:

« Гуьйре» «Коьмаьрша хьун»

«Аьхке» «Дог1а деанчул т1аьхьа»

Муълхачу авторан, муълхачу произведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Ирсахь х1ун до ? Стенга доьду?

Беркат долчу доьзале!

Барт ,ахь х1ун до? Стенга боьду?

Ирс хиллачу доьзале!

4 «Оха болх а бо, деша а доьшу» произведени автор мила ву?

5 Нохчийн яздархочо Хасаев Хьасана язйина:

«Б1ешарийн кьийсамехь ...» «Аьхке»

«Г1арг1улеш, «хабарш» а дуьйцуш» «Комаьрша хьун».

Нохчийн литературин шолг1ачу чийрикан талламан болх (Тестирование 2).

1.«Асвадан адамалла?» автор мила ву?

Гайсултанов 1.

Ш.Арсанукаев

Саракаев Хъ.

Кагерманов Д.

2.Муълхачу произведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Сан Каказ, со вина

Турпалхойн нана!

Ханпаша хъан к1ант ву-

Вевзарг шен сийца.

3.Мила ву цу произведенин автор ?

4.«Бохам »произведени автор мила ву?

5. Муълхачу произведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Мила ву цуънан автор?

Ж1ов,морзахий,херх схъаоьций

Муса болх бан волало.

Бабина до жима г1ант цо,

Стоьлан ког а д1анисбо.

Нохчийн литературин кхоалг1ачу чийрикан лерина талламан болх (Тестирование 3).

1 Мила ву Махьмуд Эсамбаев?

2. Муълхачу произведени т1ехъ дуьйцу Махъмуд Эсанбаевх лаьцна?

3. «1а» стихотворени автор мила ву?

Мамакаев 1. Кагерманов Д.

Махмаев Ж. СаракаевХь.

4 Муълхачу произведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Шийла мох бу арахъ хьобкхуш,

Хьийзош лайн и х1ур,

Корех лета,шок а лобкхуш,

г1иттош шийла к1ур.

Муълхачу дийцар т1ехъ ду 1ай дина тийндахарх лаьцна дуьцуш? И хьан яздина?

Муълха стихотворени я дицар хазделла хьуна ?

Авторийн,произведенийн ц1ераш д1аязйе.

Нохчийн литературин йоьалг1ачу чийрикан талламан болх (Тестирование 4).

Муълхачу произведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Мила ву цуънан автор?

1аържълчу басешкахъ наггахъ

К1айдаргаш гогеннахъ лакхахъ,

Малх къега кху мелчу дийнахъ,

1аъ г1уътту ,к1ур санна ,арахъ.

2 .Муълха зезаг ду б1аьста гучудериг?

3.Муълха олхазарш схьадог1у б1аьста ?

4.Стенца декъал бо Саидов Билалас зударий шен стихотворени т1ехъ?

«Тешам боцу лулахой» ц1е йолчу туьйранехъ муълха турпалхо дика хийтира хьуна? Х1унда?

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
3 класс			
1	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	I	Контрольная работа
2	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»		Контрольная работа
3	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление. Решение задач»	II	Контрольная работа
4	Контрольная работа №4 по теме «Таблица умножения и деления. Решение задач».	II	Контрольная работа
5	Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»	III	Контрольная работа
6	Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком».	III	Контрольная работа
7	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	III	Контрольная работа
8	Контрольная работа №8 по теме «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел».	IV	Контрольная работа
9	Контрольная работа №9 по теме «Приемы письменного умножения и деления трехзначных чисел».	IV	Контрольная работа
10	Итоговая контрольная работа №10 по теме «Повторение пройденного за год»	IV	Контрольная работа

Контрольная работа № 1

1 вариант	2 вариант
-----------	-----------

<p>1. Реши выражения столбиком:</p> $50+13=$ $81+19=$ $46+18=$ $84-22=$	<p>1. Реши выражения столбиком:</p> $24+23=$ $91-34=$ $36+28=$ $84-37=$
<p>2. Найди значение выражений</p> $32+7-8=$ $45-15+7=$	<p>2. Найди значение выражений</p> $33+8-7=$ $46-16+8=$
<p>3. Сравните:</p> $2\text{см}3\text{мм} * 23\text{мм}$ $4\text{дм}7\text{см} * 50\text{см}$	<p>3. Сравните.</p> $3\text{см}4\text{мм} * 34\text{мм}$ $4\text{дм}9\text{мм} * 60\text{см}$
<p>4. Решите уравнения.</p> $74-x=14$ $x+17=29$	<p>4. Решите уравнение.</p> $72-x=14$ $x+16=28$
<p>5. Решите задачу:</p> <p>У Юли было 30р, а у Ани-15р., после покупки пирога у них осталось 20 р. За сколько рублей девочки купили пирог?</p>	<p>5. Решите задачу:</p> <p>У Веры было 50р. Сколько денег было у Веры после покупки блокнота за 14р. и ручки за 6 р.?</p>

Контрольная работа №2

1 вариант	2 вариант
<p>1. Вычисли.</p> $6*3:2=$ $21:7*9=$ $81-(52-9)=$ $36-6+17=$	<p>1. Вычисли.</p> $18:6*2=$ $2*6:4=$ $(38+58)-18=$ $25-5+16=$
<p>2. Решите примеры, записывая их столбиком:</p> $93 - 12$ $48 - 11$	<p>2. Решите примеры, записывая их столбиком:</p> $76 - 14$ $86 - 13$
<p>3. Сравните:</p> $14+5*29$ $3\text{см}5\text{мм} * 4\text{см}$	<p>3. Сравните:</p> $18*14+16$ $5\text{дм} * 6\text{дм}5\text{см}$
<p>4. Начертите прямоугольник со сторонами 3см и 4 см</p>	<p>4. Начертите прямоугольник со сторонами 4см и 3 см</p>

5.			5.		
Масса 1п.	Кол-во п.	Всего	Масса 1п.	Кол-во п.	Всего
8 кг	3 п	?	8 кг	3 п	?

Контрольная работа №3

1 вариант	2 вариант
1.Найдите значение выражений: $47+5*3-18=$ $(36:6+3)*2=$	1.Найдите значение выражений: $38+3*4-17=$ $(3*8-20)*6=$
2.Решите уравнения: $7*x=28$ $48:x=6$	2.Решите уравнения: $x*4=36$ $x:6=9$
3.Сравните: $3\text{дм}4\text{см}*4\text{дм}3\text{см}$ $63\text{см}*7\text{дм}$	3.Сравните: $8\text{дм}2\text{см}*2\text{дм}8\text{см}$ $34\text{см}*4\text{дм}$
4.Найди периметр со сторонами 8дм и 6дм	4.Найди периметр со сторонами 7см и 5см
5.Решите задачу В магазин привезли бляшечек желтых яблок, а зеленых в 5 раз больше. Сколько ящичков с зелеными яблоками привезли в магазин?	5.Решите задачу В магазин привезли 20 красных мячей, а белых в 4 раза меньше. Сколько белых мячей привезли в магазин?

Контрольная работа №4

1 вариант	2 вариант
1. Решите примеры. $(15+15):10=$ $45:(18-13)=$ $48+12:4*2=$ $55-(20+8)=$	1. Решите примеры. $(27+27):9=$ $24:(11-7)=$ $17+21:7*4=$ $48-(16+4)=$
2.Сравните: $38+12*12+39$ $7+7+7+7*7+7+7$	2.Сравните: $46+14*46+15$ $5+5+5*5+5$

<p>3.Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.</p> <p>4.Решите уравнения: $65-x=58$ $30:x=10$</p> <p>5.Решите задачу. Таня прочитала книгу. В первый день-16страниц, во второй день -14страниц, а на третий день осталось прочитать -18стр. Сколько всего страниц в книге?</p>	<p>3.Найдите площадь квадрата со сторонами 3 см.</p> <p>4.Решите уравнения: $x-14=50$ $25:x=5$</p> <p>5.Решите задачу. Таня прочитала книгу. В первый день-16страниц, во второй день -14страниц, а на третий день осталось прочитать -18стр. Сколько всего страниц в книге?</p>
--	--

Контрольная работа №5

1 вариант	2 вариант
<p>1. Решите задачу. На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?</p> <p>2. Найдите значения выражений. $60-(16-9)*4=$ $56:(13-5)+9=$ $42+72:9=$</p> <p>3. Решите уравнения. $72 : x = 9$ $42 : x = 6$</p> <p>4. Сравните выражения. $6 \cdot 3 + 8 \cdot 3 \dots (6 + 8) \cdot 3$ $5 \cdot 12 \dots 5 \cdot (10 + 2)$</p> <p>5. Найдите площадь квадрата со стороной 5 см.</p>	<p>1. Решите задачу. 72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?</p> <p>2. Найдите значения выражений. $93-7*(15-8)=$ $8*9+64:8=$ $60-54:6=$</p> <p>3. Решите уравнения. $63 : x = 7$ $81:x=9$</p> <p>4. Сравните выражения. $(20 + 8) \cdot 2 \dots 28 \cdot 3$ $(7 + 4) \cdot 4 \dots 7 \cdot 4 + 4 \cdot 4$</p> <p>5. Найдите площадь квадрата со стороной 3 см.</p>

Контрольная работа №6

1 вариант	2 вариант
<p>1. Решите задачу.</p> <p>У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?</p>	<p>1. Решите задачу.</p> <p>У Саши 49 рублей и у Пети столько же. На все деньги они могут купить 14 одинаковых тетрадей. Сколько стоит одна такая тетрадь?</p>
<p>2. Выполни деление с остатком и проверь.</p> <p>$65:20=$ $(52-16):7=$ $39:12=$ $(12+32):5=$</p>	<p>2. Выполни деление с остатком и проверь.</p> <p>$48:20=$ $(84-24):8=$ $56:10=$ $(38+42):9=$</p>
<p>3. Вычислите.</p> <p>$18 \cdot 9 - 63=$ $(32-16) \cdot 4=$ $14 \cdot 4 + 8=$ $(46-21) \cdot 3=$</p>	<p>3. Вычислите.</p> <p>$17 \cdot 8 - 4=$ $(30-18) \cdot 7=$ $13 \cdot 5 + 9=$ $(78-50):7=$</p>
<p>2. Начерти квадрат со стороной 6 см. Найди его периметр и площадь.</p>	<p>4. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найди его периметр и площадь.</p>
<p>5. Запишите не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5.</p>	<p>5. Запишите не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 8 дают остаток 6.</p>

Контрольная работа №7

1 вариант	2 вариант
<p>1. Решите задачу.</p> <p>Утром в кассе было 813 рублей. Днём из неё выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?</p>	<p>1. Решите задачу.</p> <p>В трёх домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117 жильцов. Сколько жильцов в третьем доме?</p>

<p>2. Запишите число, в котором: 6сот.2дес.4ед. 8сот.3дес. 4сот.5ед.</p> <p>3. Решите примеры, записывая столбиком. $354 + 228 =$ $650 - 37 =$ $505 + 337 =$ $867 - 349 =$</p> <p>4. Вычислите удобным способом. $712 - (59 + 612) =$ $(267 + 398) - 67 =$</p> <p>5. Сравните выражения. $7 \cdot 8 \dots 6 \cdot 9$ $14 \cdot 6 \dots 19 \cdot 3$ $15 \cdot 1 \dots 5 \cdot 5$ $107 - 17 \dots 9 \cdot 10$</p> <p>6. Решите уравнения. $825 - x = 632$ $x \cdot 23 = 92$</p>	<p>2. Запишите число, в котором: 3сот.1дес.8ед. 6сот.2дес. 7сот.5ед.</p> <p>3. Решите примеры, записывая столбиком. $744 + 180 =$ $623 + 179 =$ $925 - 307 =$ $136 - 98 =$</p> <p>4. Вычислите удобным способом. $946 - (646 + 87) =$ $(563 + 389) - 89 =$</p> <p>5. Сравните выражения. $6 \cdot 7 \dots 9 \cdot 4$ $13 \cdot 8 \dots 2 \cdot 19$ $27 \cdot 3 \dots 9 \cdot 9$ $17 \cdot 5 \dots 14 \cdot 3$</p> <p>6. Решите уравнения. $x + 218 = 541$ $68 : x = 17$</p>
---	---


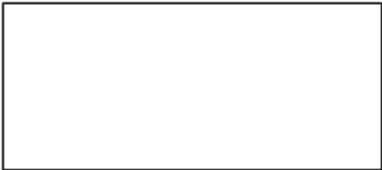
Контрольная работа №8

<p>Вариант 1</p> <p>1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений: $85 + 35 : 5 =$ $96 - 72 : 12 + 15 =$ $8 \times 8 - 9 \times 4 =$ $(92 - 87) \times 9 =$ $7 \times (63 : 9 - 7) =$ $45 : 15 =$</p> <p>2. Найдите частное и остаток: $17 : 6$ $20 : 3$ $48 : 9$</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений: $78 + 42 : 7 =$ $78 - 19 \times 2 + 34 =$ $9 \times 8 - 6 \times 7 =$ $(65 - 58) \times 8 =$ $5 \times (81 : 9 - 8) =$ $96 : 24 =$</p> <p>2. Найдите частное и остаток: $47 : 5$ $39 : 6$ $71 : 9$ $19 : 6$ $63 : 8$ $49 : 5$</p>
---	--

57:6	43:8	39:5	
3. Решите задачу.	3. Решите задачу.	3. Решите задачу.	
В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?	В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?	В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?	
4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:	4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:	4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:	
[] м 14 см = 714 см	[] м 16 см = 916 см	[] м 16 см = 916 см	4 м 3 см
= [] см	= [] см	= [] см	
250 см = [] м [] см	370 см = [] м [] см	370 см = [] м [] см	700 см
= [] дм	= [] дм	= [] дм	
5. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.	5. Длина прямоугольника равна 40 см, а ширина в 20 раз меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.	5. Длина прямоугольника равна 40 см, а ширина в 20 раз меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.	
6* Муха Цокотуха купила самовар и пригласила гостей. Она испекла к чаю 60 крендельков. Каждому гостю досталось по целому крендельку и еще по половинке, да еще 3 кренделька осталось. Сколько было гостей?	6 *Испугались Три Толстяка, что похудели. Встали втроем на весы – все в порядке, 750 кг. Встали на весы первый Толстяк и второй Толстяк – 450 кг. Второй и третий Толстяки - 550 кг. Найдите вес каждого Толстяка.	6 *Испугались Три Толстяка, что похудели. Встали втроем на весы – все в порядке, 750 кг. Встали на весы первый Толстяк и второй Толстяк – 450 кг. Второй и третий Толстяки - 550 кг. Найдите вес каждого Толстяка.	

Контрольная работа №9

В а р и а н т I	В а р и а н т II
-----------------	------------------

<p>1.Решите следующие примеры. $20 \cdot 4 - 5 \cdot 7 =$ $49 : 7 + 15 \cdot 4 =$ $14 \cdot 3 - 18 : 3 =$ $12 \cdot 8 - 91 : 7 =$</p> <p>2.Решите задачу.</p> <ul style="list-style-type: none"> В классе 15 учеников. У каждого из них по 8 учебников. Сколько учебников всего в классе? <p>3. Решите задачу.</p> <ul style="list-style-type: none"> В коробке 6 упаковок шоколада. Всего привезли 48 шоколадок. Сколько шоколадок в одной упаковке? <p>4.Решите примеры. $3 \cdot 20 =$ $60 : 1 =$ $20 \cdot 1 =$ $13 \cdot 3 =$</p> <p>5.Решите уравнения и запишите ответы ниже. $x \cdot 16 = 64$ $49 : y = 7$ $24 : x = 8$ $y \cdot 9 = 27$</p> <p>6.Задача. Найдите периметр и площадь прямоугольника.</p> <div style="text-align: center;"> <p>14 см</p>  <p>3 см</p> </div>	<p>1. Решите следующие примеры. $18 \cdot 4 - 35 : 7 =$ $48 : 6 + 15 : 3 =$ $15 \cdot 3 - 18 : 6 =$ $6 \cdot 7 - 42 : 7 =$</p> <p>2. Решите задачу. Портной шьет в день 18 рукавиц. Сколько рукавиц он сошьет за 7 дней?</p> <p>3. Решите задачу. Рабочий за 8 дней работы сделал 72 детали. Сколько деталей он делал каждый день?</p> <p>4. Решите примеры $10 \cdot 6 =$ $36 : 3 =$ $9 \cdot 3 =$ $14 \cdot 4 =$</p> <p>5. Решите уравнения и запишите ответ ниже. $x \cdot 18 = 90$ $72 : y = 8$ $28 : x =$ 7 $y \cdot 9 = 54$</p> <p>6. Задача. Найдите периметр и площадь прямоугольника.</p> <div style="text-align: center;"> <p>12 см</p>  <p>6 см</p> </div>
--	---

Итоговая контрольная работа № 10

<p style="text-align: center;">1 вариант</p> <p>1. Решите задачу.</p>	<p style="text-align: center;">2 вариант</p> <p>1. Решите задачу.</p>
---	---

<p>Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?</p> <p>2. Вычислите.</p> $702 \cdot (2 : 46) : 92$ $13 \cdot 14 :$ $170 + 320 - 200$ $54 (5 : 90) :$ $(610 + 20) 780 + 6 : 480$ $90 : 7 :$ <p>3. Запишите числа в порядке возрастания.</p> <p>276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706</p> <p>4. Выполните вычисления столбиком.</p> $426 + 318 =$ $870 - 370 =$ $827 - 394 =$ $478 - 356 =$ <p>5. Решите задачу.</p> <p>Ширина прямоугольника 7см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.</p> <p>6. Сравните выражения.</p> $6 \text{ ч} \dots 600 \text{ мин}$ $259 - 1 \dots 259$ $1 : 7 \text{ м} \dots 8 \text{ дм}$ $7 \text{ дм} \cdot 4 \dots 87 \cdot 4$	<p>Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего было 39 мячей?</p> <p>2. Вычислите.</p> $803 \cdot (2 : 42) : 84$ $2 \cdot 16 :$ $250 + 430 - 300$ $57 : (76 : 4) (530 + 10) : 420$ $60 : 9 : 7 + 590$ <p>3. Запишите числа в порядке убывания.</p> <p>513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305</p> <p>4. Выполните вычисления столбиком.</p> $392 + 425 =$ $560 - 360 =$ $571 - 239 =$ $387 - 196 =$ <p>5. Решите задачу.</p> <p>Длина прямоугольника 12см, а ширина в 2 раза меньше. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.</p> <p>6. Сравните выражения.</p> $5 \text{ ч} \dots 400 \text{ мин}$ $91 \cdot 3 \dots 19 \cdot 3$ $4 \text{ м} \dots 5 \text{ дм}$ $5 \text{ дм} \cdot 687 + 1 \dots 687 \cdot 1$
--	--

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Окружающий мир»**

№	Наименование оценочного	Чет	Представление оценочного средства в
---	-------------------------	-----	-------------------------------------

п/п	средства	верть	фонде
3 класс			
1	Стартовая диагностика	I	Интернет-ресурсы
2	Обобщение по разделу «Эта удивительная природа»	II	Интернет-ресурсы
3	Обобщение по разделу «Мы и наше здоровье»	III	Интернет-ресурсы
4	Обобщение по разделу «Наша безопасность»	III	Интернет-ресурсы
5	Обобщение по разделу «Чему учит экономика»	III	Интернет-ресурсы
6	Итоговая диагностика	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Музыка»**

№	Наименование		Разработчик
---	--------------	--	-------------

п/п	оценочного средства	Чет верть	
3 класс			
1.	Тест за I четверть.	I	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
3 класс			
1.	Тест за I четверть	I	Интернет-ресурсы
1.	Тест за III четверть.	III	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Технология»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Разработчик
3 класс			
1	Тест за I четверть	I	Интернет-ресурсы
2	Тест за II четверть	II	Интернет-ресурсы
3	Тест за II четверть	II	Интернет-ресурсы
4	Тест за III четверть	III	Интернет-ресурсы
5	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
4 класс			
1	Стартовая диагностика Развитие речи: (выборочное списывание) «Воробей»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
2	Диктант «Клюква»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
3	Диктант «Прогулка»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
4	Диктант «Клесты».	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
5	Диктант «Медведь»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
6	Диктант «Последние денёчки»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
7	Диктант «Золотой дождь»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
8	Диктант «Весна в степи»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
9	Диктант «Совесь»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
10	Контрольный диктант «Цветёт черёмуха»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

Стартовая диагностика Воробей

Я возвращался с охоты. Собака бежала впереди. Вдруг она уменьшила шаги и стала красться.

На аллее я увидал воробышка. Молодой воробей выпал из гнезда. Он не умел летать и сидел неподвижно.

Собака, раскрыв пасть, медленно приближалась к птенцу. Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. Он с жалким писком прыгнул к зубастой пасти, громко пищал и дрожал от страха. Воробей заслонял собою воробышка.

Воробей жертвовал собою! Он героически спасал свое детище! Собака остановилась и отступила.

И. Тургенев

Слова для справок: красться, неподвижно

Грамматическое задание

1. Выпишите любые 5 местоимений, сделайте морфологический разбор.

Диктант Клюква.

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

По М.Пришвину

Слова для справок: растёт, бывает, превратилась.

Грамматическое задание

1. Разобрать слова по составу: *стол, походка, мостики, зелёный*.
2. записать слова в две группы, вставляя пропущенные буквы: *мыш..., луч..., ноч..., малыш..., помощь..., плащ..., полночь..., мяч...*

Диктант Прогулка

Ранним утром я иду в соседнюю рощу. Хорошо и радостно в эту весеннюю пору на душе! Передо мной ряды белых берёз. Сквозь листочки на траве играют золотые лучики солнца.

В чаще кустов и деревьев звонко распевают птицы. Звуки их песен разливаются по всей окрестности. В полном разгаре настоящая весна.

В глубоком овраге у берёзовой рощи журчит холодный ключ.

Сяду я на пенёк у ключа, достану кружку и кусок хлеба.

Приятно выпить студёной ключевой водицы и вдохнуть полной грудью наполненный радостью жизни воздух!

Грамматическое задание:

1. Найдите в тексте имена прилагательные. Укажите их число и падеж.

Диктант

Клесты.

В зимнюю стужу в ельнике стоит тишина. От лютого холода попряталось всё живое. Вдруг появилась целая стайка северных гостей. С шумом пронеслись клесты над тихой поляной. Птицы облепили вершину ёлки. На самой верхушке висели гроздьи аппетитных шишек. Цепкими когтями птицы стали таскать вкусные семена. Между сучьев ёлки спрятаны их жилища. Там уже вывелись птенцы. Заботливые мамы кормят их еловой кашей. Почему клесты зимуют в нашем крае? У нас им теплее, чем на далёком Севере.

Слова для справок: спрятаны, заботливые, семена, Севере.

Грамматические задания:

1. Выпишите первое предложение. Подчеркните главные члены предложения. Укажите части речи.
2. Определите склонение и падеж имён существительных. Выделите окончания.

1 вариант: с шумом, ель, вершину, по небу, в ельнике.

2 вариант: с кормом, даль, маму, по ветру, на верхушке.

Диктант

Медведь

В лесах Азии живет гималайский медведь. Он весь черный, а на грудке белое треугольное пятно. Это треугольник похож на салфетку.

У гималайского медведя очень длинные ноги. Он быстро лазает по деревьям. Медведь любит яблоки, ягоды. Орехи. Заберется хитрый мишка на черемуху, наломает ее ветвей и объедает с них ягоды. Зимой он спит в дупле большого дерева.

Был интересный случай. Спилили в тайге огромный кедр. Привезли в далекий поселок. А из его пустого внутри ствола сонный мишка вылез.

Грамматические задания:

1. Найди местоимения. Укажите лицо, число, падеж и род (если возможно)

Диктант

Последние денечки.

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкое кружево облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеек. Он бежал и пел свою песенку о весне.

Грамматическое задание

1. Разобрать слова как части речи. Укрыли, молочным, в лесочке.

Диктант
Золотой дождь.

Шумит в лесу золотой дождь. Все лето листочки подставляли солнцу свои ладошки, щёчки, спинки. Они пропитались солнцем и стали золотистыми.

Летят, скачут, плывут листья. Позолотили они дорожки и тропинки. Ёлочки жёлтыми и бордовыми листочками украсились. Грибы под листиками спрятались.

Пришла осень. Зашумел в лесу золотой дождь. Полетели листочки иволгами по ветру, запрыгали белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Весело и быстро кружит ветер яркое и пёстрое лесное золото.

Грамматические задания:

1. Выпишите предложение с однородными второстепенными членами предложения и разберите его по частям речи и членам предложения.
2. Выпишите из предложения два словосочетания с вопросами.
3. Выполните фонетический разбор слова *листья*.

Диктант
Весна в степи.

Степь. В голубом небе ярко светит солнце. Взглянешь – кругом всё поля. Ветер гонит волны по зелёному морю пшеницы. Вот речка сверкает на солнце. По обоим берегам её пасутся отары овец, стада коров, табуны лошадей. Пастбища весной в степи покрываются свежей зеленью трав. Шумит камыш на берегу. В тишине слышны разные звуки. Доносится лай собак, хлопанье кнута чабана и жалобный плач ягнят. В болотцах пробуют голоса лягушки. Звуки этой степной жизни сливаются в большой оркестр.(76 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число.

Диктант
Совість

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убегал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть.

По А. Гайдару

Грамматические задания:

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род
2. Поставить глаголы в неопределённую форму: *пришла, идёт, посмотрит*.

Контрольный диктант

Цветёт черёмуха

Под лучами майского солнышка всё быстро растёт. Отцвели лёгкие белые подснежники. В лугах развернулся пёстрый ковёр из трав и листьев. Налились на черёмухе бутоны. Приятным ароматом повеяло от дерева. Грянули холода. Утренний туман не поднялся колечком с лесной полянки. Он замер и лёг инеем на землю. Тишина в лесу. Птицы молчат. Они боятся застудить горлышко. Одна кукушка кричит с раннего утра до позднего вечера. **(66 слов) Слова для справок: аромат, замер, боятся.**

Грамматическое задание:

1. Указать время глаголов.
2. Выписать из текста глагол в неопределённой форме.
3. Выписать глагол из последнего предложения. Выполнить морфологический разбор.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1	Тематическая проверочная работа	I	Интернет-ресурсы
2	Тематическая проверочная работа	III	Интернет-ресурсы
3	Тематическая проверочная работа	III	Интернет-ресурсы
4	Тематическая проверочная работа	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Чеченский язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Контролируемые разделы (темы) предмета
4 класс			
1	Талламан болх «Хьуьнан дахар»	I	1 аминарг карладакхар. Предложени.
2	Талламан болх «1аьнан оьглазла»	I	1 аминарг карладакхар. Предложени.
3	Талламан болх «1аьнан мох».	II	Ц1ердош.
4	Талламан болх «Ши борз»	III	Билгалдош.
5	Талламан болх «Олхазарш»	III	Билгалдош.
6	Талламан болх «Г1ирг1а»	III	Хандош
7	Талламан болх «Лар толу ж1аьла».	IV	Т1едерзар
8	Талламан болх «Доттаг1алла»	IV	Т1едерзар
9	Талламан болх «Воккха стаг»	IV	1 аминарг карладакхар.
10	Талламан болх «Ч1ерий дохуш»	IV	1 аминарг карладакхар.

Талламан болх

Хьюьнах дахар.

Сарахь оха тхешан тлоьрмигаш кечдира. Луьйранна тхо новкъа девлира. Тхоьца тхан хьехархо а вара. Сада ла билгалъяьккхинчу меттехь севцира тхо. Амма тхан накъосташна дика некъ карийра. Тхо оцу новкъа дладахара. Таьххьара а сада ла боккха лам болчохь севцира тхо. Цлеххьана тхуна хезира бер доьлхуш. Тхо девдда цига дахара. Жима ши йо1 тилаелла хиллера. Оха и шиь новкъа яьккхира.

Грамматически тледиллар:

1. Пхобал гла предложении меженашца талла. Дешнийнцхьанакхетарш схьаязде.
2. Шол глачу предложенехь къамеландакъош билгалдаха.
3. Схьаязде мукъаза шалха элпаш цхьананисделла дешнаш.

Талламан белхан мах хадор:

- «5»- глалаташ дацахь;
- «4»- 1-2 глалат делахь;
- «3»-3-4 глалат делахь;
- «2»- 5, я цул сов глалат делахь.

Грамматически тледилларан мах хадор:

- «5»- глалаташ дацахь;
- «4»- $\frac{3}{4}$ тледиллар кхочуш динехь, я 1-2 глалат делахь;
- «3»-3-4 глалат делахь;
- «2»- тледиллар кхочуш ца динехь, я 5, цул сов глалат делахь.

Талламан болх

Лаьнан оьглазла.

Хи чуьрчу члешна тледирзира ла. Жлов етташ санна татанаш а деш, йоккха шело длахлоттира. Шелона татолашна, лаьмнашна тлеш техкира. Татолашна а, лаьмнашна а ша бира. Члериь хи буха дахара. Ша бинчу хи клел шийла яцара.

Ла адамашна тледирзира. Йоккха шело длахлоттира, неларша а ,пенаша а татанаш а деш. Адамаша пешаш латийра, довхачу цленошкахь лаш бу уьш лаьнах бийла а буьйлуш. Кегий бераш а цакхоьру лаьнах. Конькеша, салазаш а хоьхку, лайн мижаргех а ловзу, лайн баба а йо, лайн баьрзнаш а до, хи а туху, шелоне а кхойкху:

-Гло дан йола, шело !- бохуш.

(Халкъан барта кхолларалла).

Грамматически тледиллар.

1. Хьалхара предложении меженашца талла.
2. Йобал глачу предложенехь долчу цлешнийн дожар ,легар, терахь къастаде.
3. Шайцадолчу цлешнашца схьаязье кхоь дештлаьхье.

4. Фонетически талладошшело.

Талламан белхан мах хадор:

- «5»- г1алаташ дацахь;
- «4»- 1-2 г1алат делахь;
- «3»-3-4 г1алат делахь;
- «2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

- «5»- г1алаташ дацахь;
- «4»- $\frac{3}{4}$ т1едиллар кхочуш динехь, я 1-2 г1алат делахь;
- «3»-3-4 г1алат делахь;
- «2»- т1едиллар кхочуш ца динехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламан болх

1аьнан мох.

Шийлачу мохо диттийн баххьаш леста до. 1ай шийлачу механ хьекхар сих-сиха хуьлу. Бераш шийлачу махана дуьхьал дирзина лаьтташ дара. Со корехула шийлачу махе хьобжуш лаьттира. Арахь хоькхуш шийла мох бара. Суна т1ехь йовха бедарш ю. Цундела со шийлачу махах ца кхобру. 1ай хьобкхучу шийлачу махал новкъа х1ума цахуьлу. Шийлачу махаца кьийсалуш санна лаьттара акхтаргаш.

Грамматически т1едиллар.

1. Схьаязде массо а предложенера шийла боху билгалдош, цуьнцауьйр лелош долу ц1ердош. Билгалдаха дожарш, чаккхенаш.
2. Хьалхара предложении меженашца талла.

Талламан белхан мах хадор:

- «5»- г1алаташ дацахь;
- «4»- 1-2 г1алат делахь;
- «3»-3-4 г1алат делахь;
- «2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

- «5»- г1алаташ дацахь;
- «4»- $\frac{3}{4}$ т1едиллар кхочуш динехь, я 1-2 г1алат делахь;
- «3»-3-4 г1алат делахь;
- «2»- т1едиллар кхочуш ца динехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламан болх

Ши борз.

Со вара новкъа воглуш. Тіехъа цхъа гловгіа хезира сунна. Мохъ хьобкхуш верг жа дажош воу цхъа жима клант вара. Иза вара, цхъанхъа длахежош піелг а болуш, арахула ведда воьдуш.

Длахъаьжначу сунна гира: арахула едда йоьдура ши борз: цхъаь-йоккхий, важа-жимий.

Цергашца схъалаьцна ког а болуш ,жимачо букъа тіехъ хьош лахар бара. Йоккханиг яра тлаьхъахлоьттина йоьдуш.

Суна берзалоьма-гиннехъ, со а жалуьнца царна тлаьхъа ведира. Оха шиммо а мохъ бетта болийра. Оха хьобкху мохъ а хезна, шайца жлаьлеш а долуш, нах баьхкира.

Л. Толстой.

Грамматически тедиллар.

1. Шолгіа предложении меженашца талла.
2. Хлоттамца талладош : жалуьнца.
3. Схъаязде терахьдешнаш.
4. Хьалхарчу предложенехъ билгалдаха къамелан дакъош.

Талламан белхан мах хадор:

- «5»- глалаташ дацахъ;
- «4»- 1-2 глалат делахъ;
- «3»-3-4 глалат делахъ;
- «2»- 5, я цул сов глалат делахъ.

Грамматически тедилларан мах хадор:

- «5»- глалаташ дацахъ;
- «4»- $\frac{3}{4}$ тедиллар кхочуш динехъ, я 1-2 глалат делахъ;
- «3»-3-4 глалат делахъ;
- «2»- тедиллар кхочуш ца динехъ, я 5, цул сов глалат делахъ.

Талламан болх

Олхазар.

Цхъадолу олхазарш гурахъ бовхачу махка дладоблху. Церан дладахар тайп-тайпана хуьлу. Чеглардигаш яккхий тобанаш йой доьлху. Гларгулеша кхо са берг йо. Глезаша могіа бо.

Іа дладаьлча юха а схъакхочу олхазарш. Царна шаьш хьалха хан якккхина меттигаш евза. Циггахъ совцу уьш шаьш юха кхаьчча. Шайн хила бенаш юха то а до, керланаш а до цара .

Бошмашна зуламе йолу са долу хлуманаш а юу олхазарша. Цундела лору уьш белхалоша бошмийн доттагій.

Грамматически тедиллар:

1. Хьалхарчу предложенехъ билгалдаха къамелан дакъош. Меженашца талла иза.
2. Схъаязде кхоь каарарчухенан хандош, билгалъяха чаккхенаш.
3. Хоттамца талла дош схъакхочу.

Талламанбелхан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- $\frac{3}{4}$ т1едиллар кхочуш динехь, я 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- т1едиллар кхочуш ца динехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламан болх

Г1ирг1а.

Бешахь, новкъахь ловзуш, ирх лелхаш яра хьозанан к1орнеш.

Доккха хьоза дара ,лекхачу диттангаьн т1е а хиъна , кхераме олхазар дог1ий хьобжуш.

Дог1уш ду г1ирг1а. Иза дог1у меллаша , г1овг1а а йоцуш. Доккхачу хьозано хаамбира шен к1орнешка. Ерниш к1орнеш куллахь д1алевчкьира. Хехь долу доккха хьоза дугаьнна т1ехь 1аш. Иза метах ца долу, г1ирг1анна т1ера б1аьрг а цабоккху цо.

Г1ирганна гира доккха хьоза. Иза хьозанна т1ехьаьдира. Хьоза куллах дубйлира.

Г1ирг1а гонд1ахьа хьобжу, цуьнан б1аьргаш ц1е санна богу. Аммаиза х1умма а йоцуш дубьсу.

Грамматически т1едиллар:

1. Чолхе предложенин каре . Иза меженашца талла.
2. Хьоза дош фонетически талла.
3. Массо а предложенишкахь хьоза дешандожар билгалдаккха.

Талламанбелхан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- $\frac{3}{4}$ т1едиллар кхочуш динехь, я 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- т1едиллар кхочуш ца динехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламан болх

Лар толу жлабля.

Сан вашас Хларона клеа деара. Оха цунна кле тиллира Тарзан алла. Соьца гуттар а ловзуш хуьлура клеа. Хи кле лийча со вьдуш хилча, тлабхьа хлуттара иза.

Длаобхура хан. Тарзан доккха хилира. Цуьнан лергаш ира, догладелла дара. Иза лар толу жлабля хиллера. Хларона кест-кеста хьунхахь талла дубгура Тарзан. Хинца, доккха а хилла, соьца клеизиг ловзу иза.

Тледиллар:

- 1) Билгал даха кьамеландакьош хьалхарчу предложенехь.
- 2) Дешдакьошца декьа дешнаш: цунна, доккха, тлабхьа хлуттура

Талламан болх

Доттаглалла

Доттагл воцуш стаг мегар вац. Доттагл воцу стаг, тлам боцу олхазар санна, ву. Доттагичунна тешаме хила веза. Доттаглалла даггара лело деза. Доттагичух дагаволуш хила веза. Доттагичунна кле хало еана меттиг а лоттаелла, доттагл дешарна тлабхьависча, цунна гло дан деза. Иштта хилчий бен хьох бакьволу доттагл а хир вац.

Тледиллар:

- 1) Кхоалгла предложени кьамеландакьошца талла.
- 2) Цхьа орам болу дешнаш билгалдахий, тлехула дожарш хлиттаде.

Талламан болх

Воккха стаг

Хлор луьйранна вогура воккха стаг акхаройх а, олхазарех а дерш ламочу цла чу. Мунданаш тоеш я керланаш еш хуьлура иза цу чохь. Оцу луьйранна а ша ян йолийначу аккхачу бедан мунда ,хьаькхна, шардеш кечдинчу жимачу уьн тлехь дла а члаглийна , ша яржийна нехаш, нуй хьаькхна, гул а йина, тускар чу тийсира цо.

Тледиллар:

- 1) Хьалхара предложении кьамеландакьошца талла.
- 2) Массо предложенийн юкьара цлерметдешнаш билгалдаха.

Талламан болх

Члерий дохуш

Со сайн доттагичуьнца члерий даха вахара. Хи тийна лаьтгачу айми чу тесира оха млерий. Сан млера кле боккха члара летча санна хетаделира суна. Суна моттадаларехь, пхьаьрссал боккха хир бара иза. Ас доггах схьаозийра мlara. Амма иза соьга схьа ца баккхабелира. Соьца цхьаьна мlara

схъаозийра сан доттаг1чо а .Халла схъабъккхира оха шимма цхъаъна сан м1ара.Д1ахъаъжча, тиша,
йоккха кало хиллера м1ерах тасаелла.

Т1едиллар

- 1.Шолг1а предложени меженашца талла.
- 2.Къамела дакъош билгалде оцу предложенехъ

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение на родном (чеченском) языке»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Контролируемые разделы (темы) предмета
4 класс			
1	Тестировани	II	Вайн Республика-Нохчийчоь
2	Тестировани	IV	Болх бе. Халкъан дуьхьа ваха

Тестировани

Ахмадов Муса «Нохчийнхиш»

1. Стихотворени тӀехь хьахийна доцу вайн мехкан кхин муьлха хиш девза шуна? ДӀаязде уьш

2. Книга тӀера Терк-хихлаьцна болу хаамаш схьаязбе. Язде цунах лаций

3. Шу дехачу меттехь муьлха хи ду? Довзийта иза вайн махкахопна а.

4. Вайн махкахь долчу цхьана хин цӀарх ю вайн мехкан шахьара. Муьлха хи ду иза?

5. Вайн мехкан уггарде хаа, уггар чехка а хи муьлханигду? Муьлхачу ярташна юххехула чехкдолу иза? ТӀаьххьара а хӀун хуьлу цунах? Язде цунах лаций.

Тестировани

«БерсановХож-Ахьмад «Жима Зарет»

1. Дийцар тӀехь муьлха дешнаш хета хьуна коьрта? Схьаязде уьш.

2.Язде, хьуна хетарахь, х1ун дара Хьусайне хи чу йобдучуьра Зарет хьала яккхийтинарг?

3.Хьан дахарехь нисъеллий иштта меттигаш? Хьайн дийцар кхоллий,д1аязье цуьнан план. Ц1е тилла цунна.

4.Йоцца отзыв х1оттае х1окху дийцарна. Планах пайдаэца. (Къамел кхиорна лерина белхан тетрадах пайдаэца)

(Автор, произведенийн ц1е)

Х1ара произведени

(Язде,хьанах лаьцна дуйцу кху произведенехь)

Хьайна хетарг ала.

-Суна хетарехь,сан доттаг1аша а х1ара произведени еша еза.

-Суна цалаьа х1ара произведени сан доттаг1аша йобшийла.

Дийца, х1унда хета хьуна иза иштта.

**Паспорт фонда оценочных средств
по математике**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Контролируемые темы (разделы)*
4 класс			
1	Контрольная работа №1		Числа от 1 до 1000 Повторение
2	Контрольная работа №2		Нумерация
3	Контрольная работа №3		Величины
4	Контрольная работа №4		Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание.
5	Контрольная работа №5		Умножение и деление.
6	Контрольная работа №6		
7	Контрольная работа №7		
8	Контрольная работа №8		
9	Контрольное тестирование №2		
10	Контрольная работа №9		
11	Итоговая контрольная работа за год №10.		Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний.

Контрольная работа №1 «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»

I вариант

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть моркови со второго участка они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

3. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567 \qquad 152 \cdot 6$$

$$447 - 189 \qquad 867 : 3$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

II вариант

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть капусты со второго участка израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197 \quad 279 \cdot 3$$

$$831 - 369 \quad 792 : 2$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника

Контрольная работа №2

“Нумерация многозначных чисел”

ВАРИАНТ 1

1. Запиши числа:

5 единиц VI разряда, 3 единицы IV разряда, 7 единиц I разряда;

8 единиц II разряда, 6 единиц V разряда;

32 единицы первого класса и 405 единиц второго класса;

6 единиц второго класса и 709 единиц первого класса;

семьсот тысяч три;

сто восемь тысяч сорок.

2. Запишите числа в порядке убывания:

562834, 52467, 104007, 564834, 80016

Числа с нулями в разрядах представьте в виде суммы разрядных слагаемых:

3. Запишите разрядный состав данных чисел:

53709 =

№ 4. Начерти прямоугольник, длина которого 7см, а ширина на 3 см меньше.
Вычисли площадь этого прямоугольника.

II вариант.

№ 1. Реши задачу:

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Всю капусту развезли в 4 детских сада поровну. Сколько килограммов капусты привезли в каждый детский сад?

№2. Вычисли:

$500\,000 - 1 =$	$25\,819 + 1 =$
$75\,800 - 10\,000 =$	$130\,007 + 8000 =$
$276\,095 - 6\,095 =$	$52\,648 - 2\,648 =$

№ 3. Сравните:

6 м 7 см ... 6 м 7 дм	4 км ... 40 м
9 км 300 м ... 93 000 м	3 кг 217 г ... 3 кг 127г

№ 4. Начерти прямоугольник, ширина которого 3см, а дина на 2 см больше.
Вычисли площадь этого прямоугольника.

Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание многозначных чисел»

Вариант 1

1. Решите задачу.

На комбинате за три месяца изготовили 900 л сока. Из них в январе и в феврале изготовили 650 литров. В феврале и в марте 430 литров. Сколько литров сока изготовили в каждый из трёх месяцев?

2. Запишите столбиком и выполните вычисления

$700\,000 - 24\,618$	$804\,608 + 96\,395$	$312\,879 - 179\,542$
----------------------	----------------------	-----------------------

3. Решите уравнение

$$290 + x = 640 - 260$$

4. Сравни величины

$350\text{ см} * 35\text{ м}$	$37\text{ а} * 370\text{ м}$
$60\text{ ч} * 2\text{ сут } 12\text{ч}$	$58\text{ т} * 13\,000\text{ кг}$

Вариант 2

1. Решите задачу

Зимой в магазине продали 700 кукол. Из них в декабре и январе продали 520 кукол, а в январе и в феврале продали 450 кукол. Сколько кукол продали в каждый из зимних месяцев?

2. Запишите столбиком и выполните вычисления

$$600\,600 - 24\,863$$

$$143\,807 + 57\,296$$

$$529\,631 - 181\,479$$

3. Решите уравнение

$$400 - x = 275 + 25$$

4. Сравни величины

$$500\text{ см} * 50\text{ м}$$

$$24\text{ а} * 240\text{ м}$$

$$55\text{ ч} * 2\text{ сут } 10\text{ ч}$$

$$18\text{ т} * 80\,000\text{ кг}$$

Контрольная работа №5 «Умножение и деление на однозначное число»

I вариант

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4000 кг. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\,370 + 23\,679) : 7 \qquad (800\,035 - 784\,942) \cdot 6$$

3. Сравните:

$$5\text{ км } 4\text{ м} \dots 5\text{ км } 40\text{ дм}$$

$$60\text{ т } 200\text{ кг} \dots 62\,000\text{ кг}$$

$$245\text{ ч} \dots 4\text{ сут. } 5\text{ ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.

$$290 + x = 640 - 260 \qquad 84 : x = 6 \cdot 7$$

II вариант

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\,048 + 53\,976) : 8 \qquad (600\,084 - 597\,623) \cdot 7$$

3. Сравните:

$$3\text{ т } 10\text{ кг} \dots 3\text{ т } 1\text{ ц}$$

$$45\,000\text{ м} \dots 40\text{ км } 500\text{ м}$$

$$2\text{ сут. } 20\text{ ч} \dots 68\text{ ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5. Решите уравнения.

$$400 - x = 275 + 25 \qquad 3 \cdot x = 87 - 6$$

Контрольная работа №6 «Умножение и деление».

I вариант

1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3. Решите примеры столбиком.

$$4\ 123 \cdot 2 \qquad 1\ 263 : 3$$

$$603 \cdot 8 \qquad 1\ 635 : 5$$

$$1\ 200 \cdot 4 \qquad 5\ 910 : 3$$

4. Переведите.

$$3\ \text{ч} = \dots\ \text{мин} \qquad 1\ \text{мин}\ 25\ \text{с} = \dots\ \text{с}$$

$$25\ \text{км} = \dots\ \text{м} \qquad 16\ \text{дм} = \dots\ \text{м} \dots\ \text{дм}$$

$$8\ \text{т} = \dots\ \text{кг} \qquad 2\ 500\ \text{г} = \dots\ \text{кг} \dots\ \text{г}$$

II вариант

1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

3. Решите примеры столбиком.

$$1\ 236 \cdot 4 \qquad 2\ 448 : 3$$

$$708 \cdot 9 \qquad 7\ 528 : 2$$

$$3\ 600 \cdot 5 \qquad 8\ 910 : 9$$

4. Переведите.

$$300\ \text{см} = \dots\ \text{м} \qquad 5\ \text{т}\ 200\ \text{кг} = \dots\ \text{кг}$$

$$25\ 000\ \text{мм} = \dots\ \text{м} \qquad 180\ \text{дм} = \dots\ \text{м} \dots\ \text{дм}$$

$$2\ \text{мин} = \dots\ \text{с} \qquad 1\ 350\ \text{см} = \dots\ \text{м} \dots\ \text{см}$$

Контрольная работа № 7 «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».

I вариант

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

$$72\,090 \cdot 7$$

$$68\,240 : 40$$

$$2\,160 \cdot 400$$

$$238\,800 : 600$$

4. Площадь пруда прямоугольной формы 17 200 м², а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

II вариант

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

2. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

$$93\,650 \cdot 6$$

$$75\,270 : 30$$

$$78\,240 \cdot 900$$

$$205\,100 : 700$$

4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь 11 250 м². Найдите длину площадки.

Контрольная работа №8 «Умножение на двузначное и трёхзначное число»

1 вариант

1. **Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

2. **Выполни вычисления:**

$$654 \cdot 98 =$$

$$8104 \cdot 65 =$$

$$579 \cdot 780 =$$

$$738 \cdot 52 =$$

$$7415 \cdot 32 =$$

$$304 \cdot 401 =$$

3. **Преобразовать величины:**

$$75 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$4239 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$$

$$352 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$26 \text{ сут} = \dots \text{ ч}$$

$$7 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$1200 \text{ с} = \dots \text{ мин}$$

4. **Найдите площадь прямоугольника, если его длина 28 дм, а ширина 45 см.**

2 – вариант

1. **Реши задачу.**

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2. **Выполни вычисления:**

$357 \cdot 48 =$

$351 \cdot 702 =$

$6814 \cdot 820 =$

$5702 \cdot 37 =$

$812 \cdot 64 =$

$8003 \cdot 231 =$

3. **Преобразовать величины:**

$62 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$

$3209 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$

$735 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$

$18 \text{ сут} = \dots \text{ ч}$

$6 \text{ мин } 10 \text{ с} = \dots \text{ с}$

$2400 \text{ мин} = \dots \text{ ч}$

4. **Найдите площадь прямоугольника, если его длина 45 см, а ширина 27мм.**

Контрольная работа №9 «Деление на трёхзначное число»

1 вариант

1. Реши задачу.

Из питомника привезли 3600 луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов - в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

1. Вычисли:

358×209

$2844 \text{ 840} : 471$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$33 \text{ м } 49 \text{ см} + 22 \text{ см } 68 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$

$8 \text{ мин } 10 \text{ сек} - 7 \text{ мин } 45 \text{ с} = \dots \text{ мин} \dots \text{ с}$

$3 \text{ т } 2 \text{ ц } 75 \text{ кг} - 8 \text{ ц } 98 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$

4. Реши уравнение.

$112 : x = 48 : 6$

2 вариант

1. Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов - в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

2. Вычисли:

898×306

$760760 : 364$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$2 \text{ т } 2 \text{ ц } 88 \text{ кг} + 7 \text{ ц } 86 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$

$2 \text{ мин } 52 \text{ с} + 43 \text{ с} = \dots \text{ мин} \dots \text{ с}$

$8 \text{ м } 7 \text{ см} - 5 \text{ дм } 9 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

4. Реши уравнение.

$162 : x = 54 : 9$

Итоговая контрольная работа за год №10

I вариант

1. Решите задачи. Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

2. Решите задачу.

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?

3. Выполните деление столбиком.

$$9\,504 : 44 \qquad 35\,260 : 82 \qquad 23\,232 : 33$$

4. Решите уравнение.

$$590 - x = 80 \cdot 4$$

II вариант

1. Решите задачу.

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

2. Решите задачу.

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

3. Выполните деление столбиком.

$$8\,785 : 35 \qquad 15\,640 : 46 \qquad 41\,574 : 82$$

4. Решите уравнение.

$$x - 180 = 1\,600 : 4$$

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Окружающий мир»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
4 класс			
1	Тест №1 по теме «Земля и человечество»	I	Интернет-ресурсы
2	Тест №2 по теме «Солнечная система»	II	Интернет-ресурсы
3	Тест №3 по теме «Страницы истории России»	III	Интернет-ресурсы
4	Итоговый контрольный тест №4 за 4 класс	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1.	Тест за первое полугодие.	II	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Музыка»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1.	Тест за первое полугодие.	II	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1.	Тест за первое полугодие.	II	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Технология»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1	Тест за первое полугодие.	II	Интернет-ресурсы
2	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы