

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03;
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций Чеченской Республики ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 28.04.2022 г.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- развивать творческие способности и эстетический вкус.
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Программа по внеурочной деятельности «Орлята России» является программой социальной направленности и ориентирована на обучение учащихся в возрасте 6-11 лет (1-4 классы), срок обучения 4 года, в 1 классе – 33 ч., во 2-4 классах по 34 ч.

### **Предполагаемые результаты курса**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности

экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 6-и занятий по 4-ми трекам Программы отдельно для 1, 2 и 3-4 классов.

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов.

Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти.

Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

**4 игровых занятия** для:

- вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности;
- включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в

Программе.

*Занятия:*

- с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в

Программе;

- для приобретения опыта совместной деятельности в команде,
- для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (*чередования творческих поручений*).
- первичная оценка уровня сплочённости класса.

В первой четверти учителю необходимо решить ряд главных задач: введение первоклассника в новый для него школьный мир, помощь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса. А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России». У каждого учителя есть собственный опыт решения выше обозначенных задач, и к этому опыту в рамках подготовки к участию в программе «Орлята России» мы предлагаем добавить проведение четырёх игровых занятий. Дни и время, удобное для их проведения, педагог выбирает самостоятельно.

### 1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### 2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### 3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

#### 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### 5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### 6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### 7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### 1 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
3.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	5 ч
5.	Орлёнок – Спортсмен	5 ч
6.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч
8.	Орленок - лидер	4 ч
Итого		33 ч

### 2 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
9.	Старт программы	1 ч
10.	Орленок – Лидер	5 ч.
11.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
12.	Орлёнок – Мастер	5 ч
13.	Орлёнок – Доброволец	5 ч

14.	Орленок - Эколог	5 ч
15.	Орлёнок – Спортсмен	5 ч
16.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
Итого		34 ч

### 3-4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
17.	Старт программы	1 ч
18.	Орлёнок – Лидер	6 ч
19.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
20.	Орлёнок – Мастер	4 ч
21.	Подведение промежуточных итогов	1 ч
22.	Орлёнок – Доброволец	5 ч
23.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
24.	Орлёнок – Эколог	3 ч
25.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч
26.	Подведение итогов	1 ч
Итого		34

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	фактически
<b>Старт Программы</b>				
1	Вводный «Орлятский урок»	1		
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>				
2	«Кто такой эрудит?»	1		
3	«Эрудит – это ...»	1		
4	«Всезнайка»	1		
5	«Встреча с интересным эрудитом –	1		
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>				
6	«От слова к делу»	1		
7	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		
8	«Совместное родительское собрание	1		
9	«Наша забота!»	1		
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>				
10	«Мастер – это ...»	1		
11	«Мастерская Деда Мороза...»	1		
12	«Класс мастеров»	1		
13	«Классная ёлка»	1		
14	«Новогоднее настроение»	1		
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>				
15	«Утро мы начнём с зарядки»	1		
16	«Сто затей для всех друзей»	1		
17	«Весёлые старты»	1		
18	«Самые спортивные ребята моей школы»	1		
19	«Азбука здоровья»	1		
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>				
20	«Орлёнок – хранитель исторической	1		



21	памяти»	1		
22	«История школы – моя история»	1		
23	«Поход в музей»	1		
24	«Историческое чаепитие»	1		
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>				
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1		
26	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
27	«В гости к природе»	1		
28	«Мы друзья природе»	1		
29	«Орлята – экологи»			
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>				
30	«Орлёнок – Лидер»	1		
31	«Лидер – это...»	1		
32	«Я хочу быть лидером»	1		
33	«С командой действую!»	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>			

**Календарно-тематическое планирование 2 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	фактически
<b>Старт Программы</b>				
1	Вводный «Орлятский урок»	1		
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>				
2	«Лидер – это ...»	1		
3	«Я могу быть лидером!»	1		
4	«С командой действовать готов!»	1		
5	«Верёвочный курс»	1		
6	«КЛАССный выходной» «Мы дружный класс»	1		
<b>«Орленок – Эрудит»</b>				
7	«Я – эрудит, а это значит...»	1		
8	«Воображари УМ»	1		
9	КТД «Что такое? Кто такой?»	1		
10	«На старте новых открытий»	1		
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>				
11	«Мастер – это...»	1		
12	«Мастерами славится Россия»	1		
13	«Город Мастеров»	1		
14	КТД «Классный театр»	1		
15	«Мастер – это звучит гордо!»	1		
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>				
16	«От слова к делу»	1		
17	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		
18	«Совместное родительское собрание»	1		

19	«Наша забота!»	1		
20	«Доброволец – это доброе сердце»	1		
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>				
21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1		
22	«Сто затей для всех друзей»	1		
23	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		
24	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1		
25	«Азбука здоровья»	1		
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>				
26	«ЭКОЛОГИЯ»	1		
27	«Мой след на планете»	1		
28	«Что должен знать и уметь эколог?»	1		
29	«Экология на практике»	1		
30	«Шагая в будущее - помни о планете»			
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>				
31	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1		
32	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		
34	«Историческое чаепитие»	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			

### Календарно-тематическое планирование 3-4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	фактически
<b>Старт Программы</b>				
1	Вводный «Орляцкий урок»	1		
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>				
2	«Лидер – это...»	1		
3	«Я могу быть лидером»	1		
4	«В команде рождается лидер»	1		
5	«От идеи – к делу»	1		
6	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		
7	«Мы дружный класс!»	1		
<b>10«Орлёнок – Эрудит»</b>				
8	«Кто такой эрудит?»	1		
9	«Я – эрудит, а это значит...»	1		
10	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		
11	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>				
12	«Мастер – это...»	1		
13	«Россия мастеровая»	1		
14	КТД «Мастер своего дела»	1		
15	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
<b>Подведение промежуточных итогов</b>				
16	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер»	1		

	«Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»			
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>				
17	«От слова к делу»	1		
18	КТД «Создай хорошее настроение»	1		
19	«С заботой о старших»	1		
20	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1		
21	«Доброволец – это доброе сердце»	1		
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>				
22	«Движение – жизнь!»	1		
23	«Основы ЗОЖ»	1		
24	КТД «Спортивное»	1		
25	«Азбука здоровья»	1		
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>				
26	«ЭКОЛОГИЯ»	1		
27	КТД «Знаю, умею, действую»	1		
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>				
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		
30	«Традиции моей страны»	1		
31	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		
32	КТД «История становится ближе»	1		
33	«Расскажи мне о России»	1		
<b>Подведение итогов</b>				
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			

## Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

### Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «Впорядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

### Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)

